



**Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
VSA / Fachstelle Bildung und ICT**

# **FNP-Zmittag**

**Fachnetzwerk PICTS  
Fachnetzwerk Digitaler Wandel**

**1.11.2023**

# Thematischer Einstieg

[Link zum Video](#)







# Die 3-Ziele

- Die **Volksschullehrpersonen** des Kantons Zürich können die **Anwendungskompetenzen** gemäss Lehrplan 21 in ihren Fachbereichen umzusetzen und im Mitarbeitendengespräch ausweisen.
- Die **Lehrpersonen des 1. Zyklus** können die Kompetenzen von «**Medien und Informatik**» des Lehrplan Volksschule Kanton Zürich integrativ in den Fachbereichen umsetzen.
- **Alle Mitarbeitenden** der Schule nutzen die von der Schule vorgegebenen, **digitalen Tools** für organisatorische, administrative und kommunikative Prozesse gemäss den Standards der Schule.

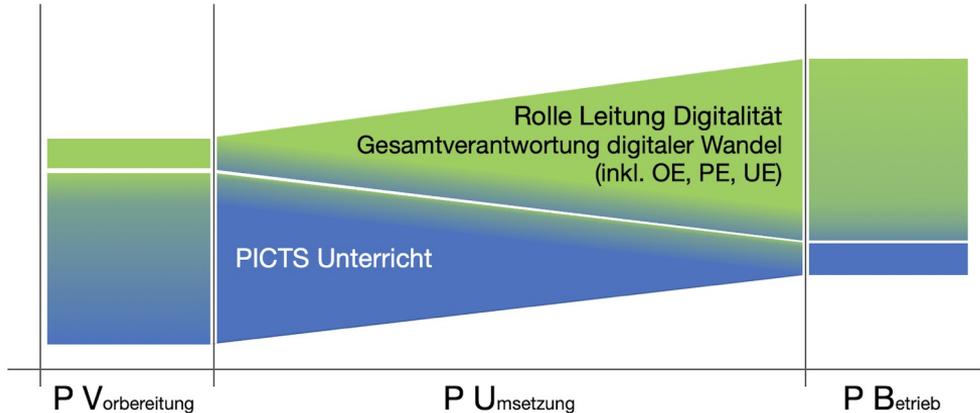


# Fachinput

Dr. Michael Widmer,

- ZHAW; Zentrum für Unternehmensrecht
- Mitautor des ICT-Coach.ch
- Leitungsperson bei der Pilotdurchführung «Informationssikonzept» für Volksschulen

# Aufgaben der Rolle PICTS



- SPF: Entscheid (Verantwortung)
- Rolle Leitung Digitalität: Prozess verantworten / vorschlagen / durchführen
- PICTS: Mitarbeit/Unterstützen



# Hauptprozesse

## Führungs-Prozesse

Der digitale Wandel als Querschnittsthema wird bei der Ausrichtung und Führung der Schule in allen Prozessen mitgedacht. Die Schulentwicklung berücksichtigt insbesondere die Entwicklungen im digitalen Bereich und wird darauf abgestimmt, die notwendigen finanziellen und personellen Ressourcen sind vorhanden und zukünftige Entwicklungen werden beobachtet und antizipiert.

## Kern-Prozesse

Der Einsatz von digitalen Technologien im Unterricht, zur Planung von Unterricht, zur Organisation von Unterricht und zur kollaborativen Zusammenarbeit stehen im Zentrum. Der Aufbau und die Pflege des dazu notwendigen Wissens auf pädagogischer als auch technischer Ebene sowie die Beschaffung der notwendigen Infrastruktur und Applikationen gehören dazu. Der Umgang mit Chancen und Risiken wird bewusst gestaltet sowie die Umsetzung der Vorgaben der Informationssicherheit eingeführt und durchgesetzt. Projekte zur Einführung von neuen Technologien auf Ebene Schule als Organisation und Unterricht werden geplant, umgesetzt und evaluiert. Entwicklungen werden auf mögliche Einflüsse und ihre Umsetzung auf die eigene Schule beurteilt.

## Support-Prozesse

Im Zentrum steht der Support für die Umsetzung der Kernprozesse. Dies umfasst sowohl den technischen Support als auch die pädagogische Beratung bei der Umsetzung der Anwendungskompetenzen in Unterrichtssequenzen und im Zyklus 1 von MI. Das Login-Management und der Zugang zu den Cloud-Diensten sind ein Teil davon. Damit auf die stetigen Entwicklungen reagiert werden kann, sind diese zu beobachten und zu kuratieren.

## Kern-Prozesse

Der Einsatz von digitalen Technologien im Unterricht, zur Planung von Unterricht, zur Organisation von Unterricht und zur kollaborativen Zusammenarbeit stehen im Zentrum. Der Aufbau und die Pflege des dazu notwendigen Wissens auf pädagogischer als auch technischer Ebene sowie die Beschaffung der notwendigen Infrastruktur und Applikationen gehören dazu. Der Umgang mit Chancen und Risiken wird bewusst gestaltet sowie die Umsetzung der Vorgaben der Informationssicherheit eingeführt und durchgesetzt. Projekte zur Einführung von neuen Technologien auf Ebene Schule als Organisation und Unterricht werden geplant, umgesetzt und evaluiert. Entwicklungen werden auf mögliche Einflüsse und ihre Umsetzung auf die eigene Schule beurteilt.

Kompetenzaufbau bei allen an der Schule Tätigen fördern (durch Weiterbildungen, Tutorials etc.)

Projekte im Zusammenhang mit digitalen Technologien umsetzen (Bsp. digitale Elternkommunikation einführen, pädagogisches Medien- und ICT-Konzept erstellen, Konzept Datenablage u.a.)

Beschaffung von Hard- und Software verantworten

Datenschutz verankern (was darunter zu verstehen ist, Umsetzungsbedarf, notwendige Dokumente, Sensibilisierung Schulteam, Schutzmassnahmen etc.)

Entwicklungen beurteilen (Einfluss und Umsetzung auf die eigene Schule)

# Funktionendiagramm "Aufgaben und Rollen in der Zürcher Volksschule im digitalen Wandel"

Prozess	Aufgabe	Schulpflege	Schulverwaltung	Leitung Bildung	Schulleitungskonferenzen	Schulleitung	Schulkonferenz	Lehrperson	Sonderpädagogische Fachpers.	Rolle Leitung Digitalität	ICT-Team der Gemeinde	Pädagogische ICT-Fachbera	Technischer 2nd Level Support	Technischer 3rd Level Support	Pädagogische ICT-Fachbera	Technischer 1st Level Support
Projekte im Zusammenhang mit digitalen Technologien	Technische Projekte durchführen (Bsp. Updates von Software und Betriebssystemen einplanen; Login-Management vereinfachen)									E/P/V			D/M	M		M
Beschaffung von Hard- und Software	Beschaffung von Arbeitsgeräten für SuS und LP basierend auf pädagogischen Vorgaben	E								P/V/D	M	M	M	M		
Beschaffung von Hard- und Software	Beschaffung von Software für Lehren, Lernen und Arbeiten basierend auf pädagogischen Vorgaben									E/P/V	M	V/M	D	M		
Beschaffung von Hard- und Software	Beschaffung der Basisinfrastruktur basierend auf pädagogischen Vorgaben									E/P/V	M	V/M	D	M		
Beschaffung von Hard- und Software	In die Schulumgebung integrierte digitale Kommunikationskanäle zur Verfügung stellen			E		E				P/V/D	M	M	M			
Datenschutz verankern	Risikokultur im digitalen Bereich implementieren	E/P	M	M	M	M	M	M	M	V/D	M	M	M	M	M	M
Datenschutz verankern	Risiken identifizieren und Massnahmen dazu umsetzen	E/P	M	M	M	M	M	M	M	Del. E/P/V	M	M	M	M	M	M
Datenschutz verankern	Einhaltung der relevanten rechtlichen Aspekte sicherstellen	E/P	M	M	M	M	M	M	M	I/D	M	M	M	M	M	M
Entwicklungen beurteilen	Potential von technologischen Entwicklungen erkennen und eine Einschätzung bezüglich der Umsetzung in der Schule abgeben									P/V/D	E	M/V	M/V		M/V	M/V

E	Entscheid, Erlass
Del. E	Delegation von Entscheidungskompetenz gmöglich
P	Prozess verantworten: Kuratieren, Koordinieren, Festlegen, Kommunizieren, Budgetieren, Lobbyieren, coachen, vernetzen, vorleben, Verbieten, Reflektieren, Kontrollieren, Prüfen, Evaluieren, verifizieren, Qualität sichern
V	Vorschlagen/Initieren: Identifizieren, Vorschlagen, Beauftragen
	Durchführen:
D	Anfangsaktivität: Analysieren, Klärung des Auftrags, Planen, Entscheidungen vorbereiten, Hauptaktivitäten: Strukturieren, Organisieren, Koordinierung, Sitzungen einberufen, Informieren, Präsentieren, Implementieren, Integrieren (im Alltag leben), Umsetzen, Endaktivität: Überarbeiten, Reparieren, Abschliessen, Evaluieren
M	Mitarbeit/Unterstützen
I	Information und Kommunikation: Informieren darüber, Kommunikation mit Anspruchsgruppen

# Unterstützungsangebote

## ICT-Coach



Kanton Zürich  
**Bildungsdirektion**  
Bildung und ICT

Twitter   



ICT-Coach ▾ Digitaler Wandel ▾ Arbeitsgeräte ▾ Basisinfrastruktur ▾ Cloud-Dienste ▾

Risikokultur ▾

Risikokultur im Schulalltag >

Sensibilisierung

Grundsätze staatlichen Handelns >

Massnahmen im Detail

Informationssicherheitskonzept

Vertrag >

Verträge in der Praxis >

Haftung >

Datenschutz und Öffentlichkeitsprinzip >

Sonderpädagogische Aspekte >

## Willkommen beim ICT-Coach

Wir unterstützen Sie und Ihre Schule mit der Website «ICT-Coach» auf dem Weg

Dieser wird die Art des Lernens und Lehrens verändern. Ebenso wird er die Kultur sowie Prozessabläufe innerhalb der Schule beeinflussen. Alle in der Schule - vom Behördenmitgliedern – sind eingeladen, den digitalen Wandel aktiv mitzugestalten

# Unterstützungsangebote

## ICT-Coach

[ICT-Coach](#) ▾ 
 [Digitaler Wandel](#) ▾ 
 [Arbeitsgeräte](#) ▾ 
 [Basisinfrastruktur](#) ▾ 
 [Cloud-Dienste](#) ▾

- Risikokultur ▾
  - Risikokultur im Schulalltag >
  - Grundsätze staatlichen Handelns >
  - Vertrag >
  - Verträge in der Praxis >
  - Haftung >
  - Datenschutz und Öffentlichkeitsprinzip** >
  - Sonderpädagogische Aspekte >
  - Umsetzungsinstrumente >
  - Risikokultur >
- Grundzüge des Persönlichkeitschutzes
- Grundzüge des Datenschutzes
- Rechtsgrundlagen und Geltungsbereich

### Willkommen beim ICT-Coach

Wir unterstützen Sie und Ihre Schule mit der Website «ICT-Coach» auf dem Weg

Dieser wird die Art des Lernens und Lehrens verändern. Ebenso wird er die Kultur sowie Prozessabläufe innerhalb der Schule beeinflussen. Alle in der Schule - vom Behördenmitgliedern - sind eingeladen, den digitalen Wandel aktiv mitzugestalten.

Der «ICT-Coach» baut auf dem lokalen Medien- und ICT-Konzept Ihrer Schule auf und wesentliche Fragen vertieft einzugehen.

- Die Grundsätze des Datenschutzes**
- Cloud-Dienste und Datenschutz
- Datenschutzerklärung
- Geheimhaltungs- und Schweigepflichten
- Aktenführung, Aufbewahrung, Backup
- Datenschutzanforderungen in konkreten Fällen
- Rechte betroffener Personen
- Datenschutzbeauftragte des Kantons Zürich
- Öffentlichkeitsprinzip



# Fragen und Austauschrunde

- Inhaltliche Fragen zu DSGVO und IDG
- Fragen zu Aufgaben und Rollen zur Verankerung von Datenschutz an der Schule

# QR-Codes

## FN-PICTS

---



## FN-Digi-Wa

---





# Ausblick

Blogbeitrag: [Link](#)

## Nächster VNP-Zmittag:

- Thema: Datenschutz und Cloud-Dienste am Beispiel der drei Anbieter M365, eWolke und Google Workspace for education
- 1. Dez. 23 ab 12:30Uhr
- Link: [Blog.edu-ict.ch > Veranstaltungen](#)

# Ausblick

## 1. Physische FN-PICTS-Veranstaltung:

Ort	Zürich; Zentrum Liebfrauen
Datum/Zeit	Samstag, 20. Jan. 2024; 9:15 bis 13:00 Uhr
Themen	werden auf dem Blog der Fachstelle bekannt gegeben
Anmeldung	Zwingend, Link im Blog der Fachstelle ab Januar 2024
Zu beachten	PICTS im Berufsauftrag haben Vorrang Pro Schulgemeinde zwei oder drei Personen

A man with a headband and a thick brown fur coat is sitting cross-legged on a dark, textured surface. He is holding a clear crystal ball in his hands, looking upwards with a focused expression. The background is dark and textured, possibly a wall or a large piece of fabric.

**Vielen Dank für die Teilnahme!**

**Wir freuen uns auf die weitere  
Vernetzung und den Austausch an  
den kommenden Veranstaltungen.**