



**Kanton Zürich
Bildungsdirektion**



Schule Zollikon

Digitaler Wandel an ZH Volksschulen

Eine Veranstaltung vom 16. März 2022 im Bezirk Meilen

1. Begrüssung und Vorstellung

https://padlet.com/Bildung_und_ICT/lhhzxlc67gfx766v

PW: 8702

Ziele der Veranstaltung

- Vernetzung
- Wissenstransfer

1. Programm

2. Begrüssung und Vorstellung
3. Digitaler Wandel in der Bildung; Begriffsklärung
4. Wo steht meine Schule?
 - Analyse und Austausch
5. Pause, Austausch und Vernetzung
6. Rollen und Aufgaben der Beteiligten

Programm

7. Vertiefungsthema exemplarisch für die Vernetzung
 - Datenschutz/Informationssicherheit
8. Wie weiter mit der Vernetzung?
9. Dank und Verabschiedung

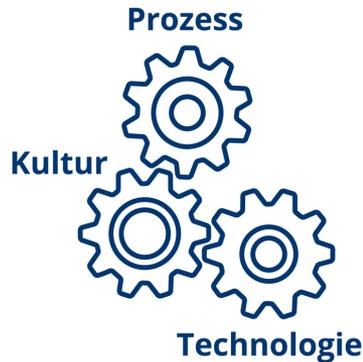
2. Digitaler Wandel in der Bildung; Begriffsklärung



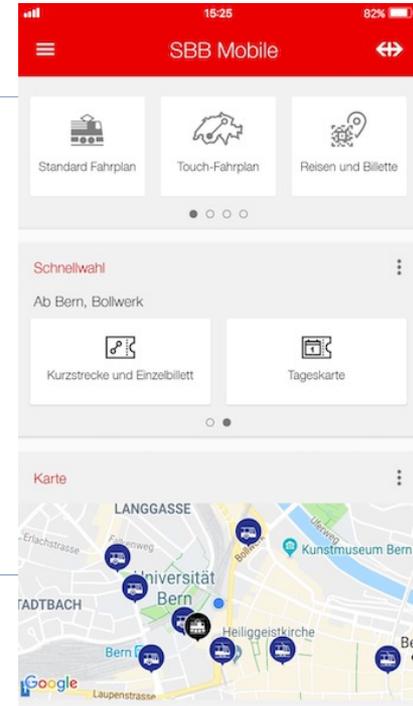
mobility
car sharing



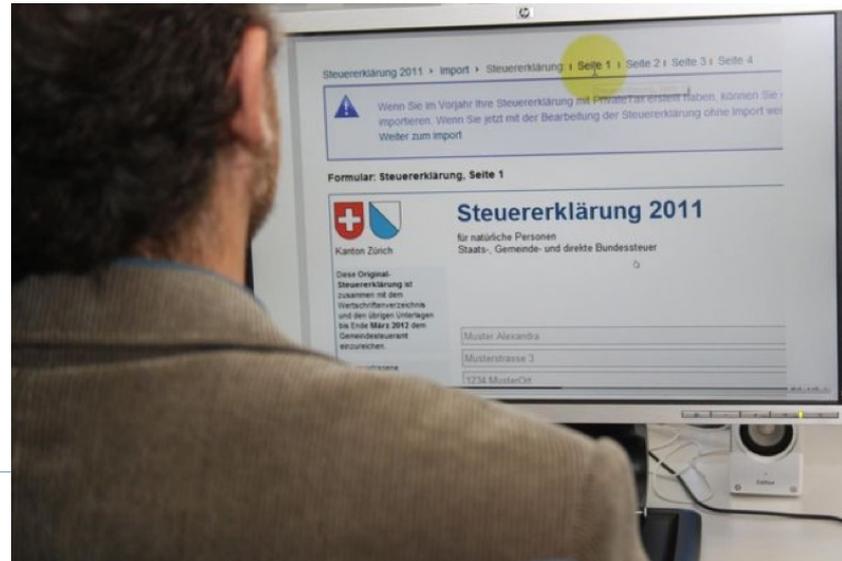
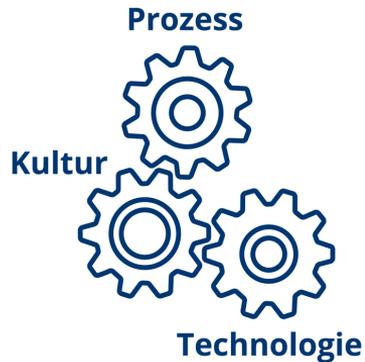
2. Digitaler Wandel in der Bildung; Begriffsklärung



mobility
car sharing

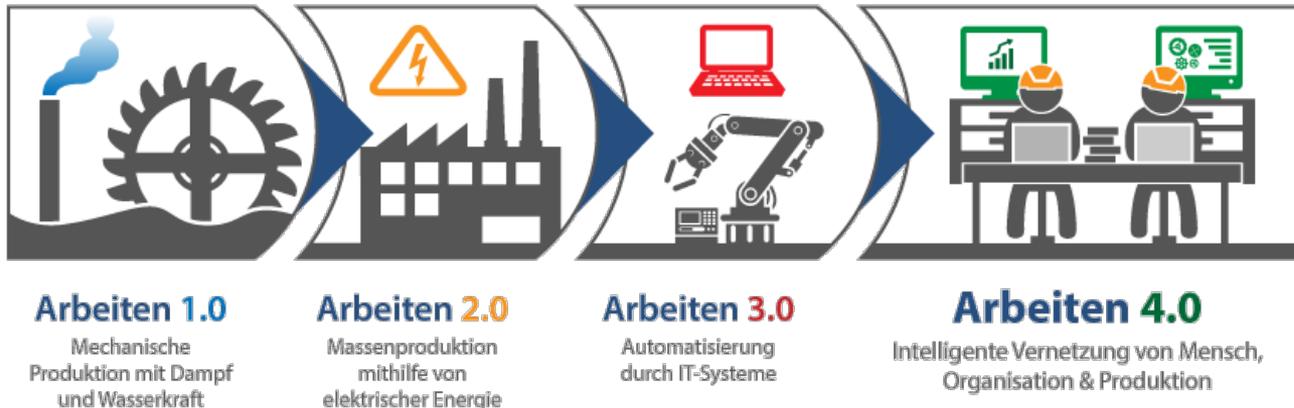


2. Digitaler Wandel in der Bildung; Begriffsklärung

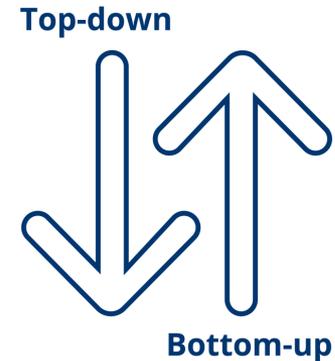
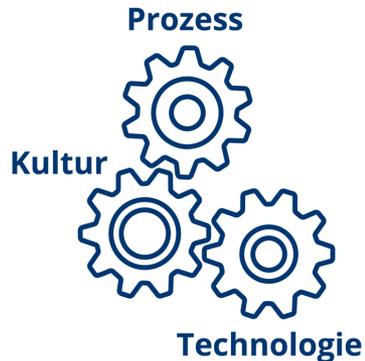


2. Digitaler Wandel in der Bildung; Begriffsklärung

Die Entwicklung der Arbeit



2. Digitaler Wandel in der Bildung; Begriffsklärung



Menti



Menti.com

Code: 4837 5392

2. Digitaler Wandel in der Bildung; Begriffsklärung

- Die vier Massnahmen
 - Eckwerte, Leitlinien, und Grundsätze auf Ebene Volksschulamt formulieren
 - Aufgaben und Rollen im digitalen Wandel definieren
 - Digitale Fitness fördern; Personalentwicklung an Schulen vorantreiben
 - Aus- und Weiterbildung neu denken
- Dossier «Digitaler Wandel an Zürcher Volksschulen»
 - [Link zum Blog-Artikel](#)

Wo steht meine Schule? (Video U+)

– Video aus dem ICT-Coach.ch:

<https://ict-coach.ch/zh/uebersicht/videos-im-schulalltag/>

-> Video «Unterricht +» auswählen

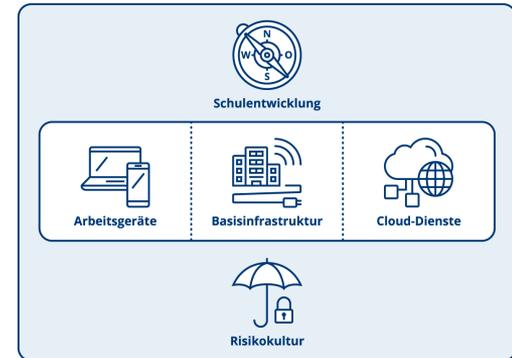
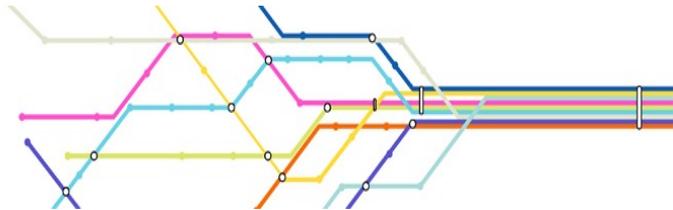
Wo steht meine Schule?

Medien- und ICT-Konzept

ICT-Guide.ch

Umsetzung:

ICT-Coach.ch



Wo steht meine Schule?



Auftrag

[ICT-Coach.ch/zh/](https://www.ict-coach.ch/zh/)

- lesen
- ausfüllen
- Auswertung analysieren
- besprechen

Wo steht meine Schule? **Auswertung**



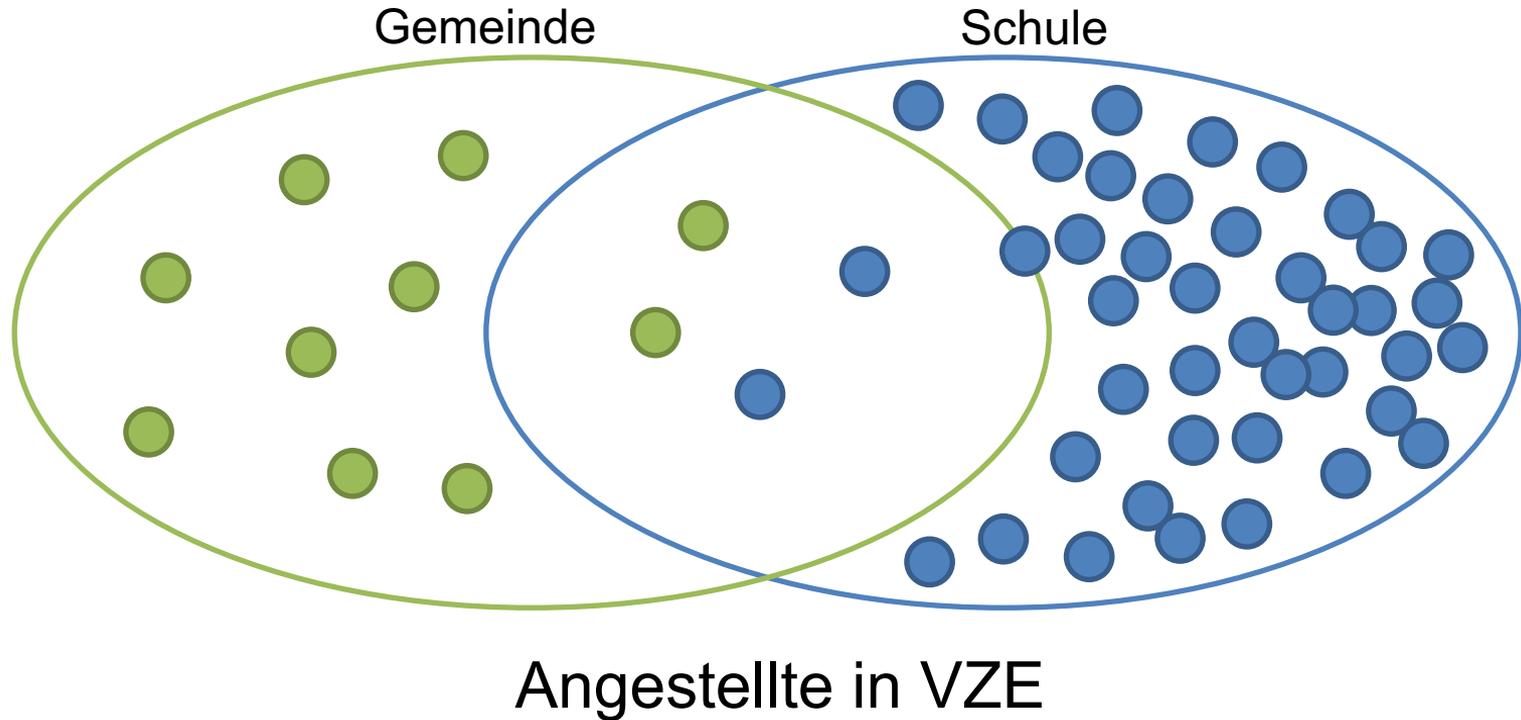
[ICT-Coach.ch/zh/](https://www.ict-coach.ch/zh/)

Fazit aus der
Auswertung und
Besprechung?

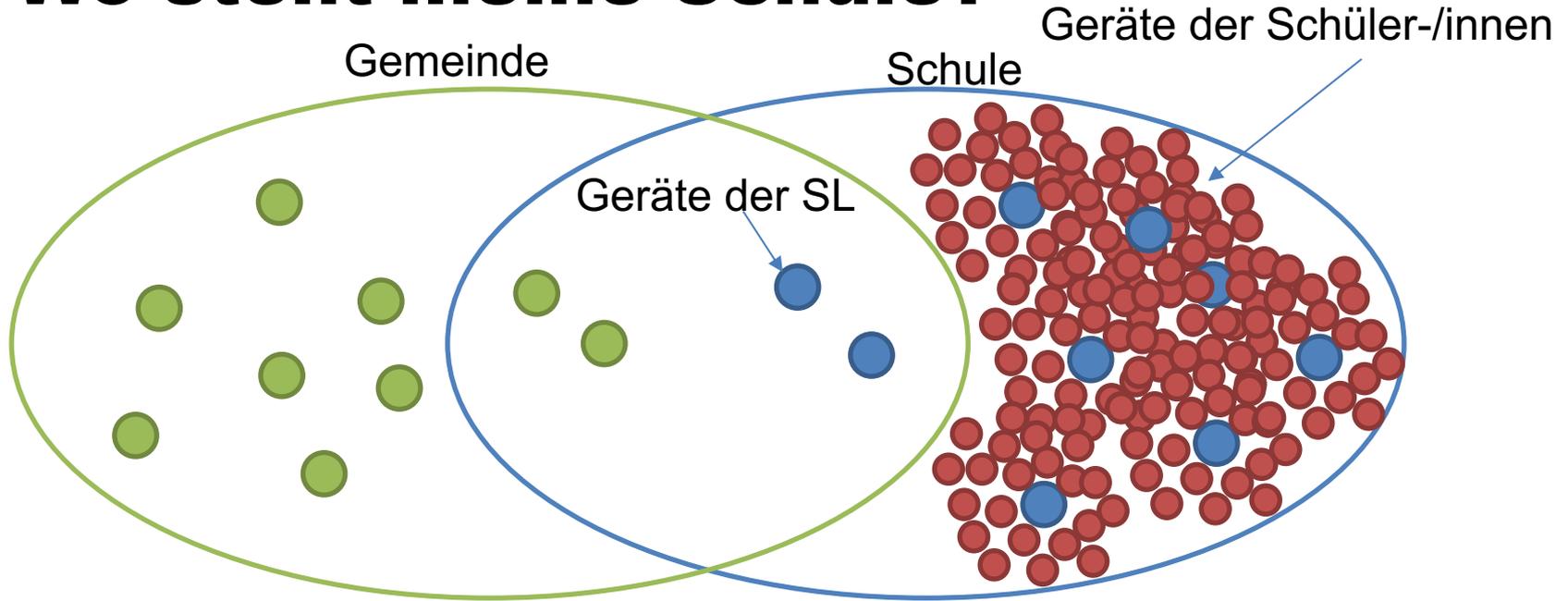
5. Pause



Wo steht meine Schule?

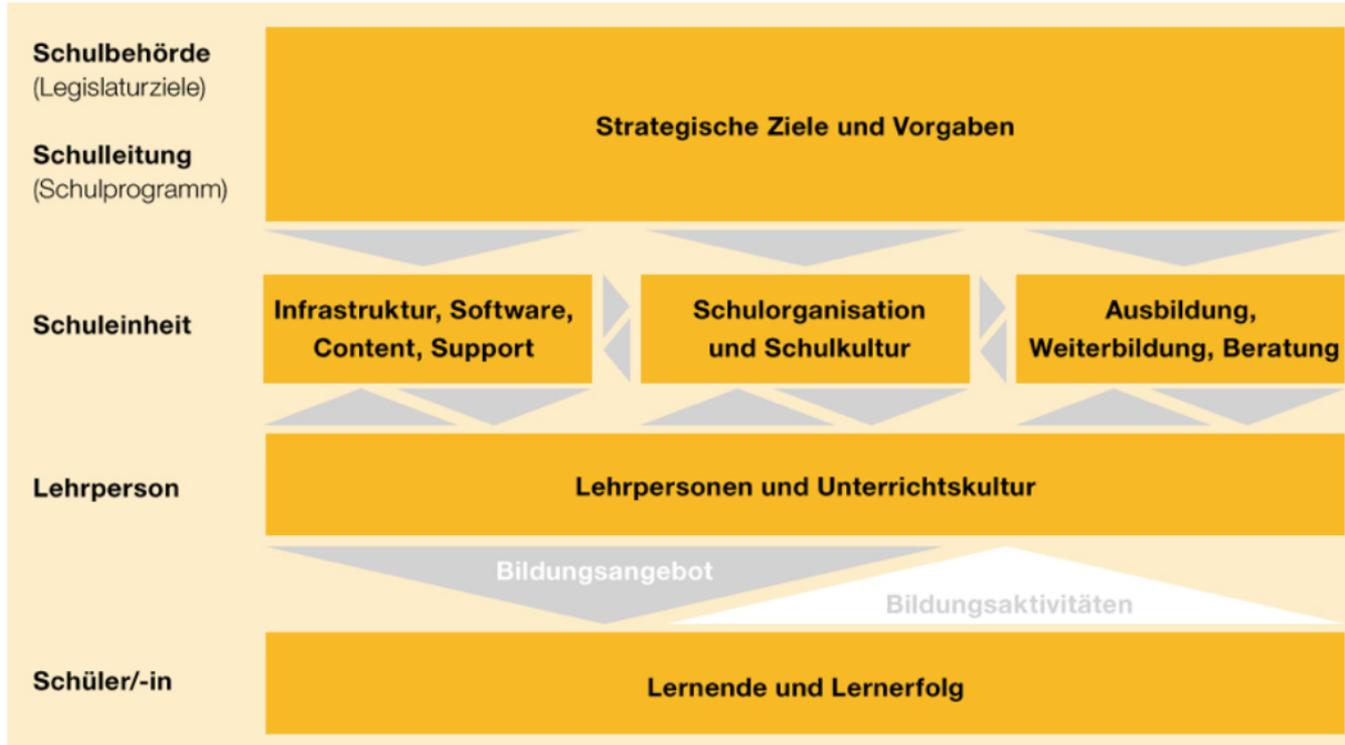


Wo steht meine Schule?



Mengengerüst «Arbeitsgeräte» Gmd: 20 - Schule 400

ICT-Integration – Wer hat welche Rolle?



Quelle:
<https://ict-coach.ch/z/h/uebersicht/rahmenbedingungen/>

6. Rollen und Aufgaben

Schulpflege	Schulverwaltung	Leitung Bildung
-------------	-----------------	-----------------

Schulleitungskonferenz	Schulleitung	Schulkonferenz	Lehrperson	Sonderpädagogische Fachpersonen inkl. SSA
------------------------	--------------	----------------	------------	---

Schülerinnen und Schüler	Eltern
--------------------------	--------

Leitung Digitalität	ICT-Team der Gemeinde/Schule	Pädagogische ICT-Fachberatung 2nd Level	Technischer 2nd Level Support	Technischer 3rd Level Support (extern)
---------------------	------------------------------	---	-------------------------------	--

Pädagogische ICT-Fachberatung 1st Level SH	Technischer 1st Level Support SH
--	----------------------------------

Aufgaben aus den Schulprozessen

Management-Prozesse

Kern-Prozesse

Support-Prozesse

Aufgaben aus den Schulprozessen

Management-Prozesse

Kultur, Strukturen & Prozesse,
Finanzen, Trends

Kern-Prozesse

Support-Prozesse

Management-Prozesse

Kompetenzaufbau bei Lehrpersonen und Schulleitung sicherstellen (durch Weiterbildungen, Tutorials, Co-Teaching etc.)

Kern-Prozesse

Projekte im Zusammenhang mit digitalen Technologien (Bsp. Elternapp einführen, Beschaffung von Hard- und Software, pädagogisches Medien- und ICT-Konzept erstellen, Konzept Datenablage ua.)

Support-Prozesse

Beschaffung von Hard- und Software

Management-Prozesse

Beratung für SL und LP zur Umsetzung AK (Unterricht und Organisation) und Integration MI (Ziel nur noch 1.Z)

Kern-Prozesse

Datenschutz verankern (was ist darunter zu verstehen, Umsetzungsbedarf, notwendige Dokumente, Sensibilisierung Schulteam, Schutzmassnahmen etc.)

Support-Prozesse

Administration der digitalen Zugänge und Lizenzen

Technischer Support für die Basisinfrastruktur (Netzwerk, Server etc.) und persönlicher Geräte von SuS und LP/SL

6. Rollen und Aufgaben

Schulpfle ge	Schulver waltung	Leitung Bildung	Schulleit ungskonf erenz	Schulleit ung	Schulkon ferenz	Lehrpers on	Sonder pädagogi sche Fachper sonen inkl. SSA	Leitung Digitalität	ICT- Team der Gemeind e/Schule	Pädagog ische ICT- Fachber atung 2nd Level	Technisc her 2nd Level Support	Technisc her 3rd Level Support (extern)	Pädagog ische ICT- Fachber atung 1st Level SH	Technisc her 1st Level Support SH	Schülerin nen und Schüler	Eltern
-----------------	---------------------	--------------------	--------------------------------	------------------	--------------------	----------------	---	------------------------	--	--	---	---	--	---	---------------------------------	--------

**Gesetzl.
Aufgaben**

**Management-
Prozesse**

**Kern-
Prozesse**

**Support-
Prozesse**

Wer führt nun konkret was aus?

- Welche Rollen/Funktionen sind an unserer Schule für die Sicherstellung der oben genannten Prozesse vorhanden?
- In welchem Prozessbereich legt unsere Schule den Schwerpunkt?
- Welche Prozessbereiche haben wir (noch) nicht abgedeckt?
- Wo sehen wir an unserer Schule Entwicklungsbedarf (Spinnennetzgrafik) und wer würde dies übernehmen?

Programm

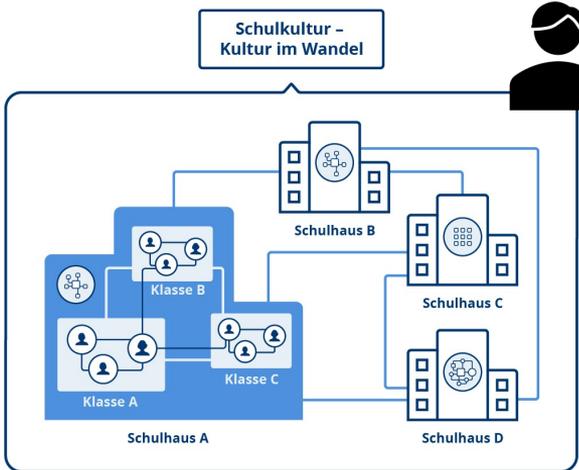
7. Vertiefungsthema
 - Datenschutz/Informationssicherheit
8. Wie weiter mit der Vernetzung?
9. Dank und Verabschiedung

7. Vertiefungsthema zur Vernetzung

Datenschutz/Informationssicherheit



Schulkultur - Kultur im Wandel



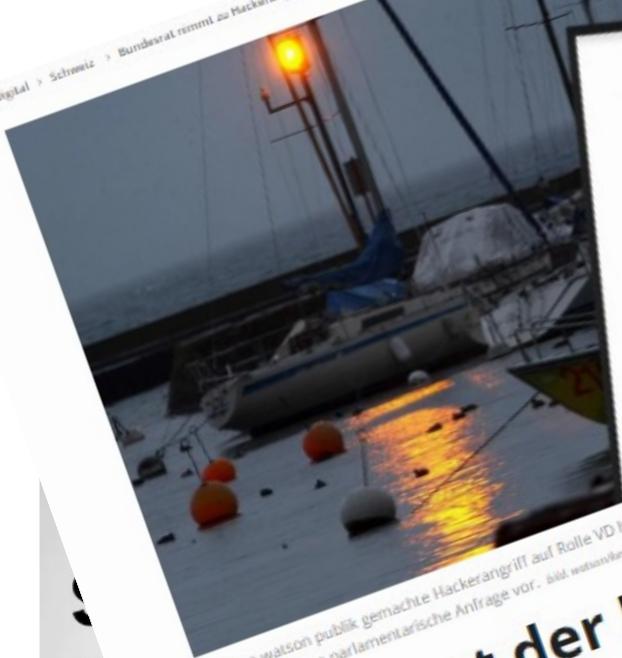
DER ANGRIFFE

Quelle: Beobachter online

Hackerangriff auf Schweizer

Jahr Daten von fast 3000 Schweizer Unternehmen gestellt.

Digital > Schweiz > Bundesrat nimmt zu Hackerangriff auf Gemeinde Rolle VD Stellung



ROLLE
VILLE DE STALLINGEN

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

CYBERATTQUE CONTRE L'ADMINISTRATIF INFORMATIONS ET RÉPONSE DE LA MUNIC. PARU DANS LA PRESSE

Une intrusion dans le système d'information a été détectée le 30 mai dernier. Les informations de Rolle ont été chiffrées par des cybercriminels. Avec le soutien de la Cantonale (SECURS), de la Police cantonale vaudoise ont pu être répliqués les données. Aucune plainte a été déposée.

Le 30 mai dernier, le système de sécurité informatique de la Cantonale a signalé une intrusion dans le système d'information de la Commune de Rolle. Les informations de Rolle ont été chiffrées par des cybercriminels. Avec le soutien de la Cantonale (SECURS), de la Police cantonale vaudoise ont pu être répliqués les données. Aucune plainte a été déposée.

So nimmt der Bundesrat zum Hackerangriff auf die Westschweizer Gemeinde Rolle Stellung

Der von watsom publik gemachte Hackerangriff auf Rolle VD hat auch die Landesregierung beschäftigt. Nun liegt die Antwort auf eine parlamentarische Anfrage vor. bild.watsonmagazine

Hacker
Schiffbau
Ticketka



Zugriff zu Patientendaten gesperrt

Hacker-Angriff auf Privatklinik Pallas

Die Augen- und Schönheitsklinik Pallas Gruppe wurde am Donnerstag Opfer eines Hackerangriffs. Patientendaten seien nie gefährdet gewesen, heisst es auf Anfrage. Derzeit wird versucht, den Schaden zu beheben.

Publiziert: 11.08.2024 um 22:28 Uhr

f t s e p

Uni, Täter Bitcoins

... könne nicht garantiert werden, dass die Angreifer nicht Daten der Opfer weitergeben. Betroffen von der Cyberattacke sind gemäss Universitätsrektor Markus Jäger «alle Daten, die wir noch nicht auf die Cloud ausgelagert haben». Die gesamte Basis-Datenbank sei ausgefallen. Die Daten der neuen Semester seien der Uni, die über...

...velo, Anbieterin der «Suisse Velo Vignette» und weiteren Dienstleistungen und ums Velo ist das neuste Hacking-Opfer in der Schweiz. Die Täter erbeuteten

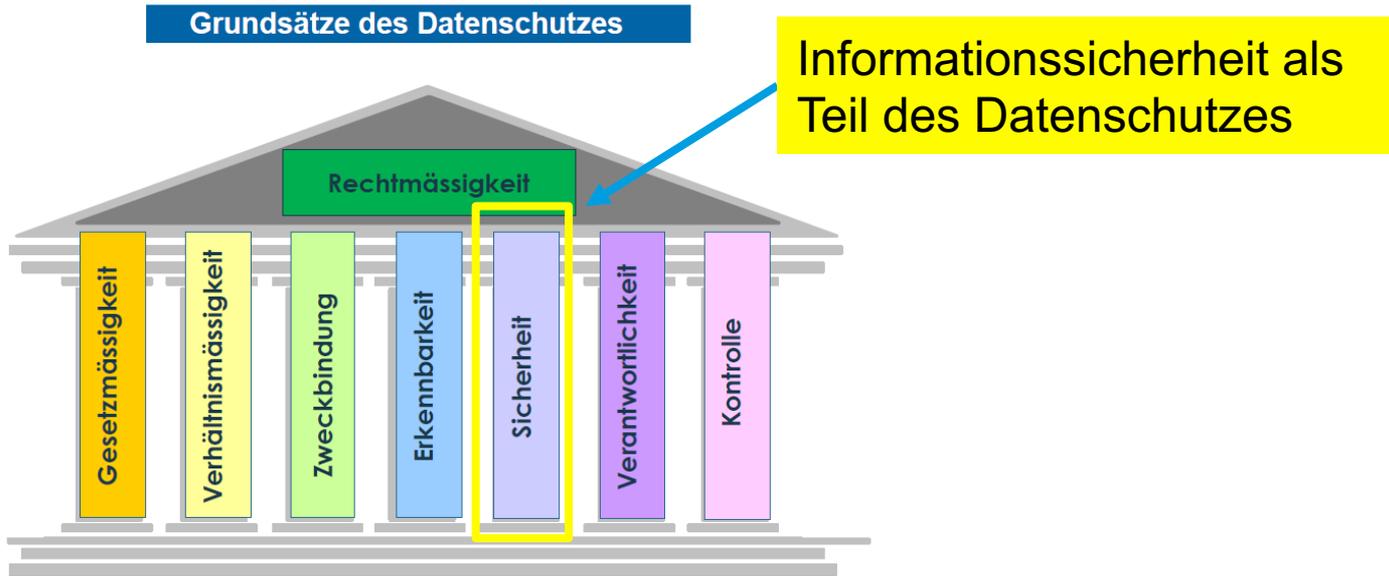
Rechtsgrundlagen Datenschutz

01.10.2008

Europa 	Bund 	Kanton  
<ul style="list-style-type: none">▪ EU: Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO/GDPR)▪ Europarat: Konvention 108	<ul style="list-style-type: none">▪ Bundes-verfassung▪ Datenschutz-gesetz (DSG) <p>Bundesgesetz über den Datenschutz (DSG) vom 19. Juni 1992 (Stand am 1. März 2019)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Gesetz über die Information und den Datenschutz (IDG)

Hinweis: bis zum 14. Oktober 2021 befindet sich die Verordnung zum Datenschutzgesetz (VDSG) in der Vernehmlassung. **Die Verordnung soll gleichzeitig mit dem revidierten DSG (revDSG) in der zweiten Jahreshälfte 2022 in Kraft treten.** Der Bundesrat wird das genaue Datum zu gegebener Zeit festlegen.

7. Vertiefungsthema



Behördenhandbuch VSA

Informationssicherheit in Volksschulen

Die Digitalisierung hat sämtliche Lebensbereiche durchdrungen und eine Informationsbearbeitung ohne IT-Unterstützung ist auch in den Schulen nicht mehr denkbar. Die Risiken nehmen zu und Angriffe auf Systeme häufen sich. Ein bewusster und strukturierter Umgang mit den Themen Informationssicherheit und Datenschutz ist notwendig.

Ein Risikomanagement, klare Weisungen und gute Schutzmassnahmen helfen, die Risiken einzuschränken. Der Datenschutzbeauftragte stellt einen [Leitfaden](#), [eine Anleitung](#) sowie [Vorlagen und Checklisten](#) zur Verfügung, um die Informationssicherheit mit verhältnismässigem Aufwand rechtskonform umzusetzen.

7. Vertiefungsthema

Die Schulpflege

Die Schulpflege trägt die Gesamtverantwortung für die Informationssicherheit in der Schule. Sie legt die Leitlinie zur Informationssicherheit fest und genehmigt die für die Informationssicherheit erforderlichen Massnahmen und Mittel. Sie weist die Rolle / Funktion Informationssicherheitsverantwortliche / Informations-sicherheitsverantwortlicher einer verantwortlichen Person zu.

Quelle: https://docs.datenschutz.ch/u/d/informationssicherheit/konzept/abweichend/vsa/vorlage_leitlinie_informationssicherheit_volksschule.docx

Informationssicherheitsverantwortliche/r

- Anwendungs- und Datenverantwortliche
- Datenschutzberaterin / Datenschutzberater

Informationssicherheit und Datenschutz für Schulen

- Abgleich mit der Gemeinde ev. haben sie schon etwas gemacht. Absprachen treffen.

Pilotworkshop mit ZHAW

Informationssicherheit für Volksschulen gemäss Vorlage

- Grundlagen sind geklärt
- Massnahmen und Verantwortlichkeiten

- Verstehen
- Was hat meine Gemeinde/Schule schon?
- Wie gehen wir die nächsten Schritte an - klären
- Umsetzung -> ???

- VZS – Theo Meier
- VSLZH
- VPZS
- Schulvertretern PICTS, SL von grossen & kleinen Schulen
- PHZH
- Lieferanten
- Andere Kantone
- educa

7. Die Fachstelle im Austausch

Fachstelle Bildung und ICT

- Feststellung der Notwendigkeit
- Informationen und Fachpersonen aufzeigen
- Koordination
- Vernetzung

- Sinnvolle Schritte zur Umsetzung
- wohl überlegt
- Wirksamkeit



VZS

Die Schulpflege trägt die Gesamtverantwortung für die Informationssicherheit in der Schule.



VSLZH

VPZS

Lieferanten

8. Vernetzung etablieren

DIGITALISIERUNG VERSCHWINDET NICHT MEHR

Netzzugang, Smartphones, Hotspots sind bereits fester Bestandteil unseres Alltags, Internet der Dinge (IoT), autonome Fahrzeuge und 5G befinden sich bereits in der Pilotierungsphase.
Kurz: Die digitale Transformation ist bereits in vollem Gange und unumkehrbar.

DIGITALISIERUNG FUNKTIONIERT NICHT NEBENBEI

Digitale Transformation erfordert in vielen Bereichen des schulischen Alltags eine zum Teil erhebliche Anpassung, die weit über die gewohnten und stets erforderlichen Modifikationen des Mikrokosmos „Schule“ hinausgeht: Entwicklung und permanente Aktualisierung neuer Konzepte, erhöhter Qualifizierungsbedarf, Etablierung von neuen Arbeitsformen etc. sind fernab vom „gewohnten pädagogischen Klagen“ nicht nebenbei zu leisten.

8. Vernetzung etablieren

Wie können Sie die Vernetzung über diesen Anlass hinaus festigen?

... wo liegt der Lead ...

... ich suche ...

... ich biete ...

... wir haben umgesetzt ...

8. Vernetzung etablieren



8. Vernetzung etablieren

- Blog der Fachstelle: <https://blog.edu-ict.ch/>
- Twitter: https://twitter.com/edu_ict_ch?lang=de
- ICT-Guide: <https://ict-guide.edu-ict.ch/medien-und-ict-konzept>
- ICT-Coach.ch: <https://ict-coach.ch/zh/>

9. Dank und Verabschiedung

Claudia Irniger, claudia.irniger@schulezollikon.ch

Simone Büchi, simone.buechi@edu-ict.ch

René Moser, rene.moser@vsa.zh.ch