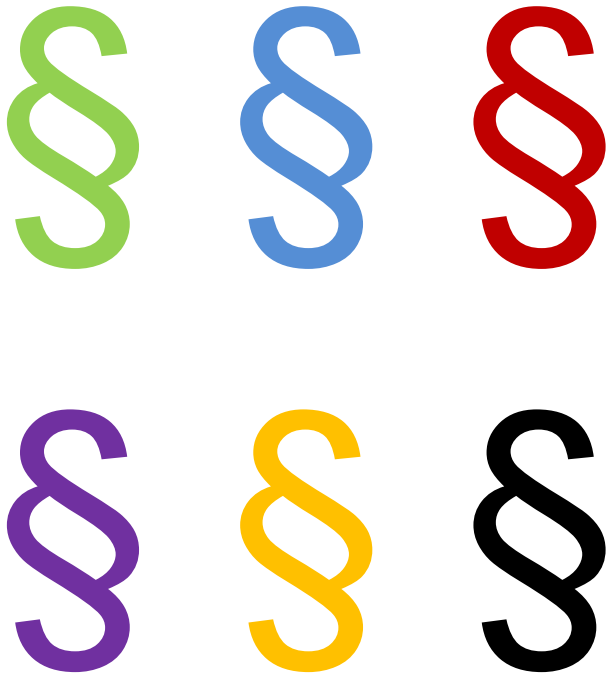
Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt
Herzlich Willkommen
Infoanlass KJG/VSG
02. Juni 2021
9.00 – 12.00 Uhr
Webinar
Hören Sie die Musik?

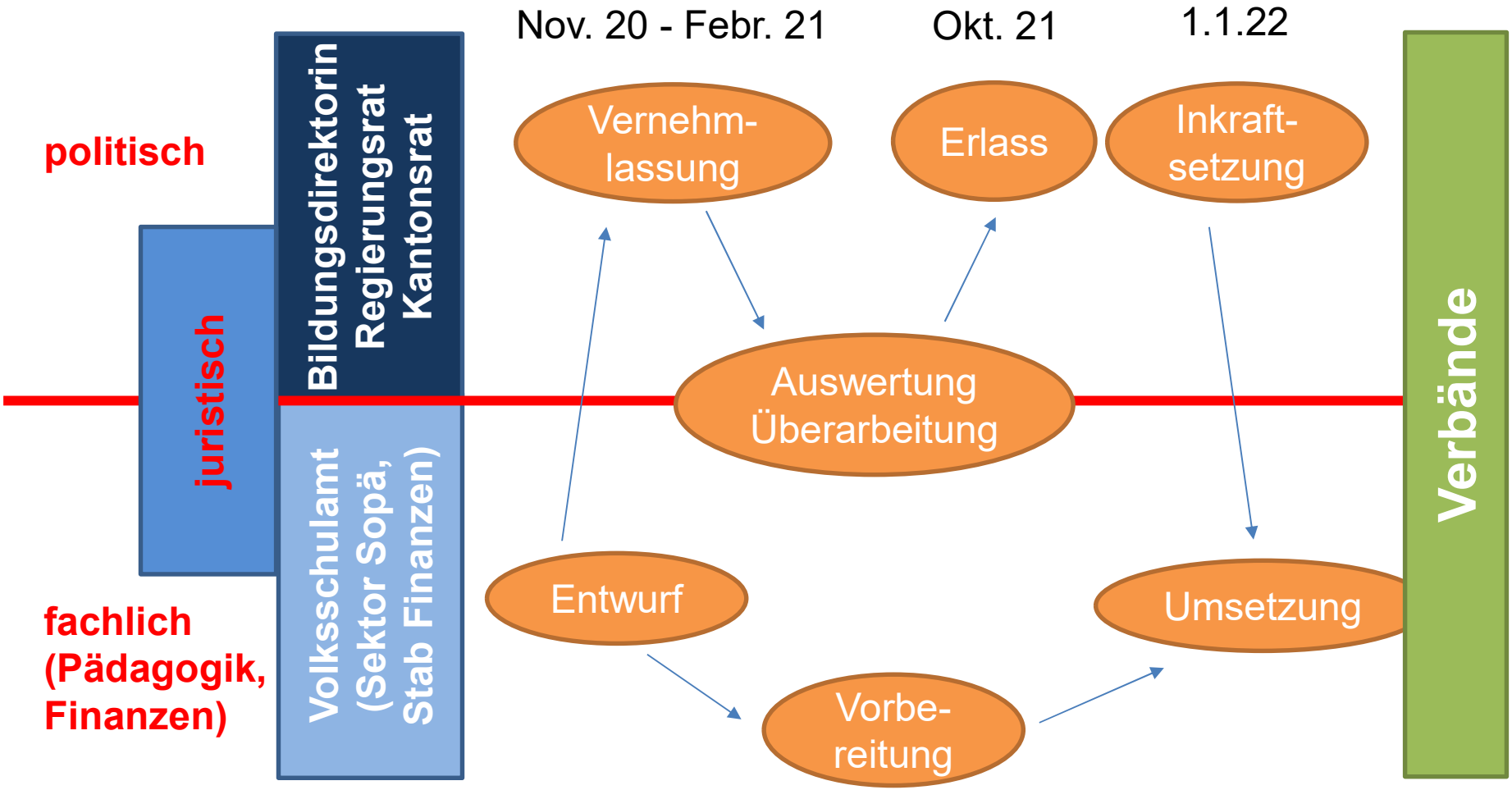
Agenda

Thema	Referent/in
Aktueller Stand Verordnungen Projektplanung	Philippe Dietiker
Leistungsvereinbarung	Irina Bannwart
PAUSE	10.05 – 10.15 Uhr
Prozess Leistungsvereinbarung	Irina Bannwart
Rahmenkonzept	Yvonne Ehrensperger
Offene Fragen	
PAUSE	10.50 – 11.00 Uhr
Leistungsabgeltung Sonderschulung	Pia Fontana
Controlling-Prozesse Finanzierung Berichterstattungsunterlagen	Alexander Mestre
Offene Fragen	

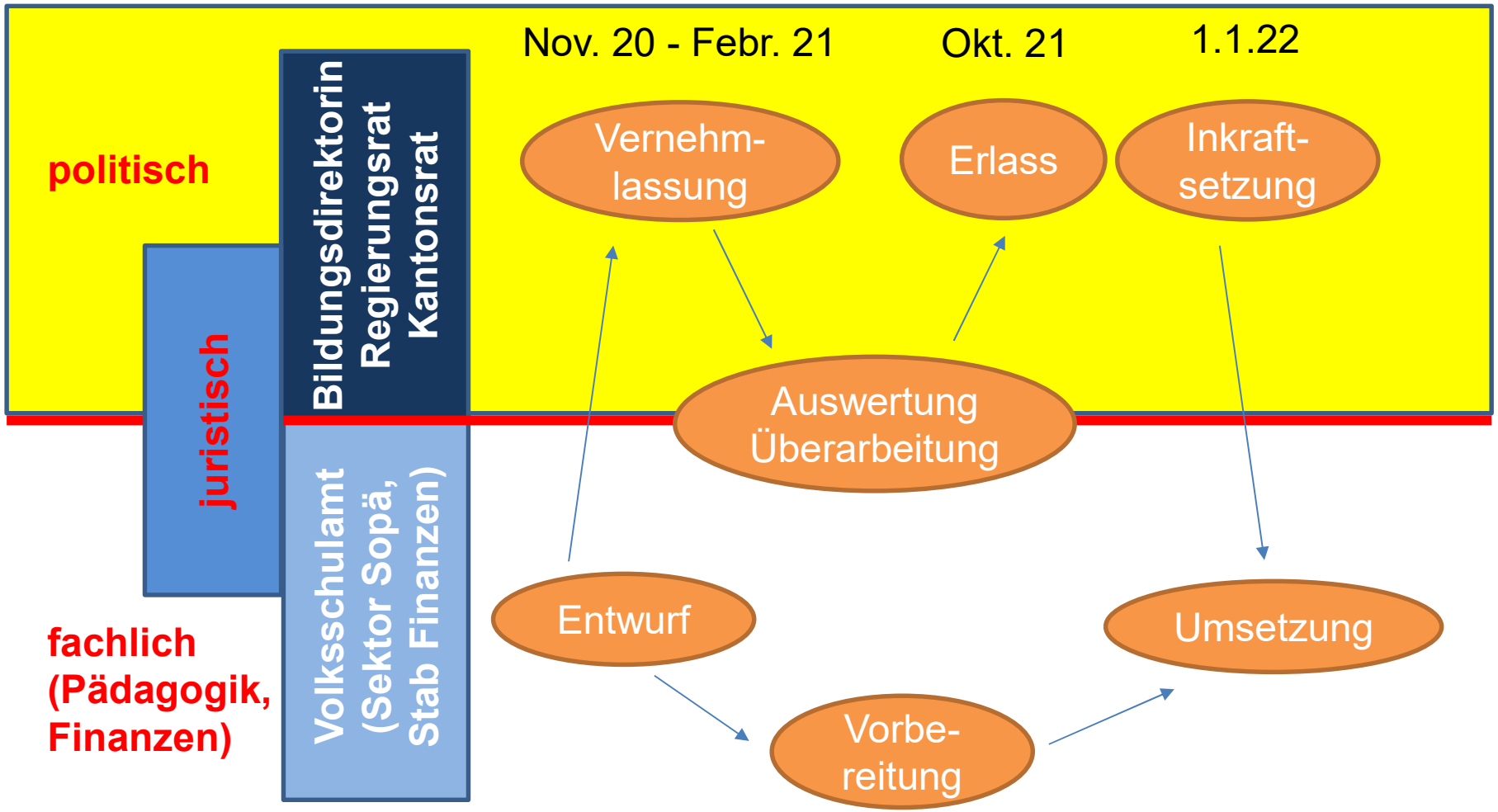
Aktueller Stand Verordnungen



Gesetzgebungsprozess



Gesetzgebungsprozess

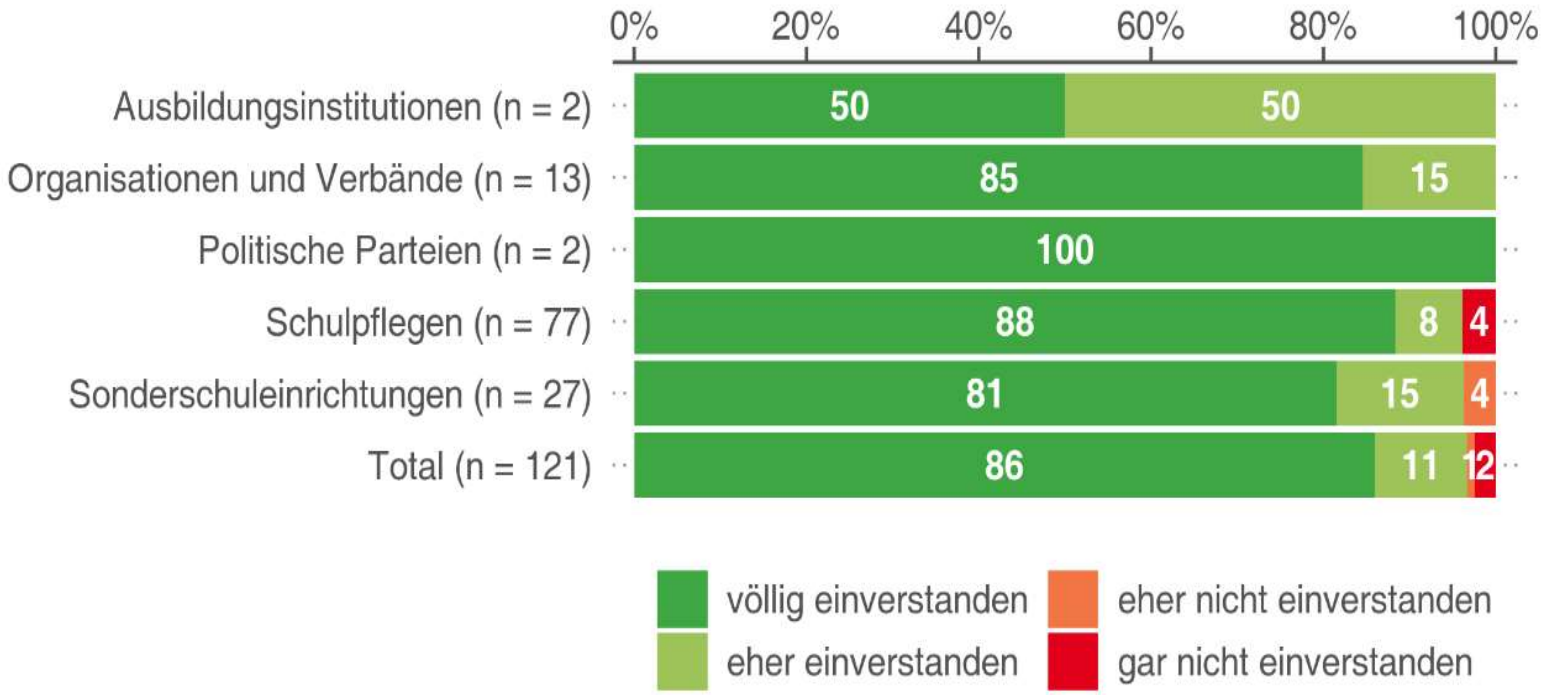


Quantitative Auswertung

Anteil Vernehm… …ehmende insgesamt völli… …nverstanden	
Verordnung übe… sonderpädagogi… …men (VSM)	gut 80 %
Verordnung übe… der Sonderschul…	gut 70 %
Spitalschulveror…	knapp 100 %

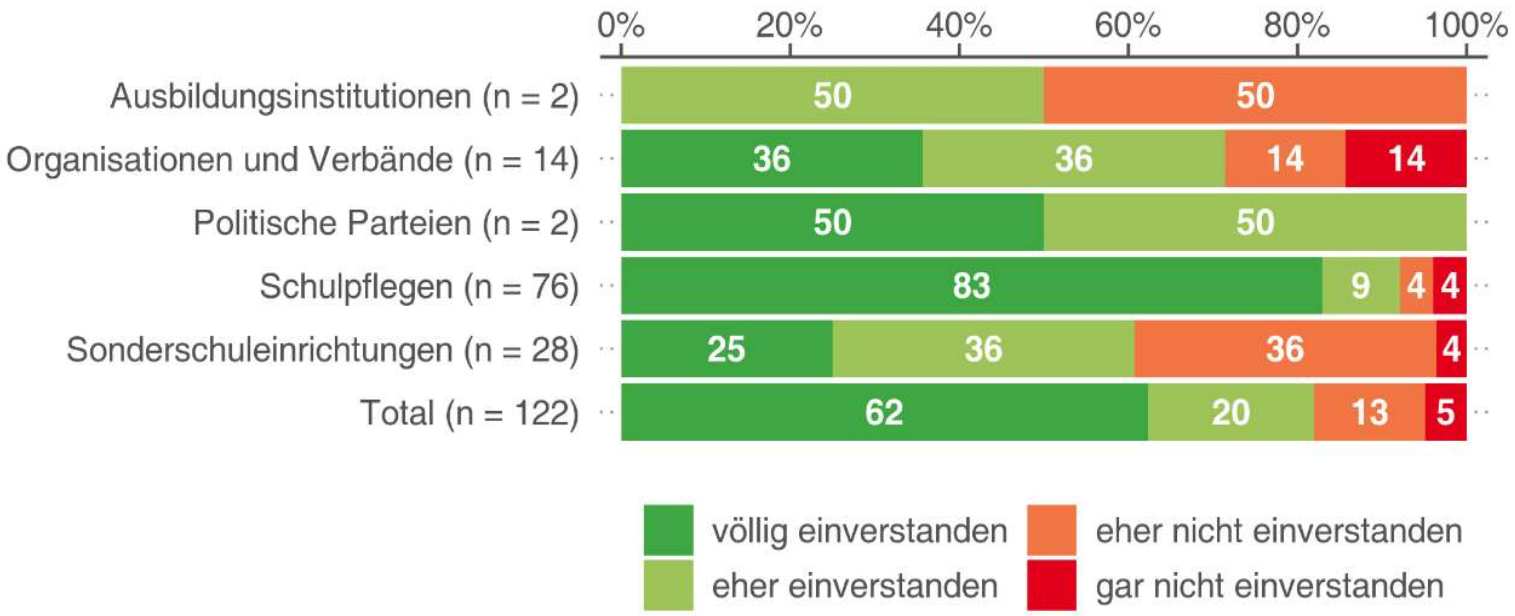
Quantitative Auswertung

Die überwiegende Mehrheit der Vernehmlassungs-teilnehmenden stimmt grundsätzlich zu (rund 97%).



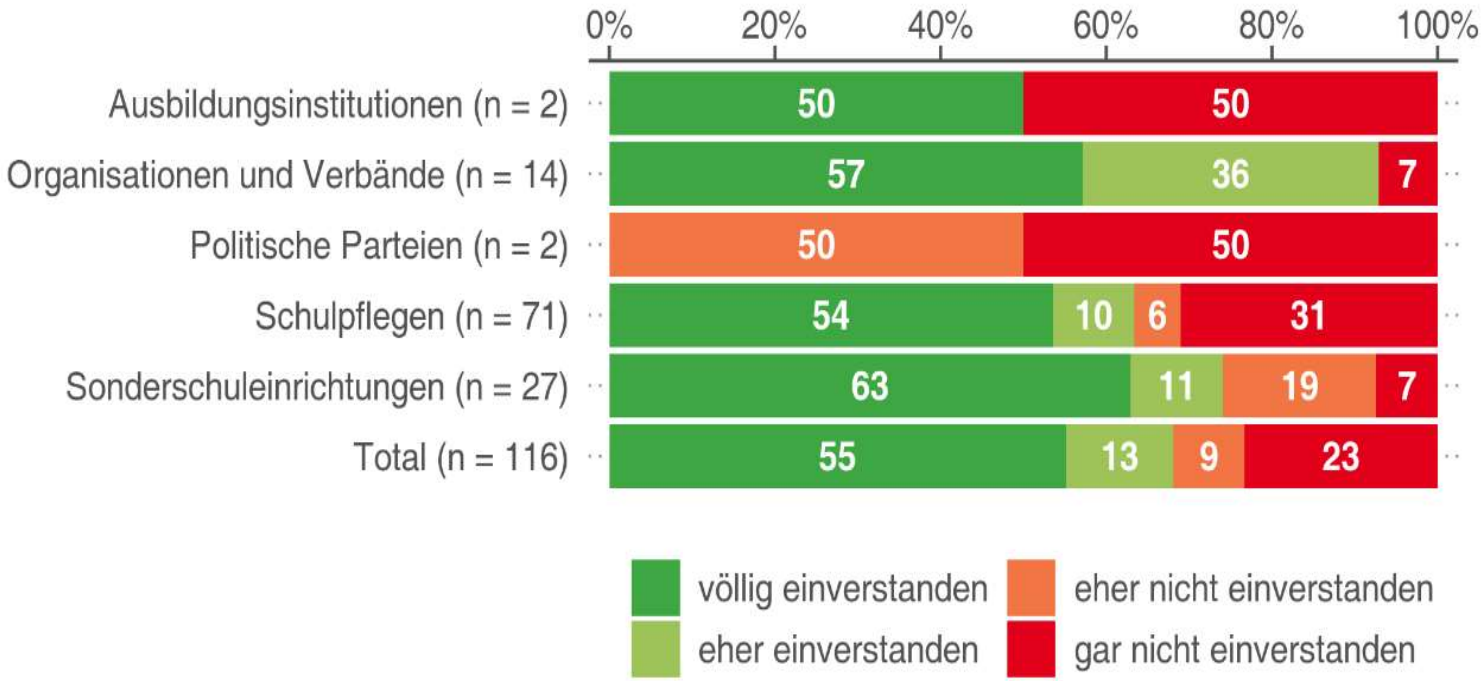
Quantitative Auswertung

Die überwiegende Mehrheit der Vernehmlassungs-teilnehmenden stimmt grundsätzlich zu (rund 82%).



Quantitative Auswertung

Die Mehrheit der Vernehmlassungsteilnehmenden stimmt grundsätzlich zu (rund 68%).



Qualitative Auswertung

eher

1. **widerspricht übergeordnetem Gesetz**
2. **nicht Thema dieser Vernehmlassung**
3. **Missverständnis**
4. **Juristisch notwendig**
5. bereits in Begleitgruppen unterlegenes Anliegen
6. noch zu wenig fundiert
7. Minderheitsanliegen

Qualitative Auswertung

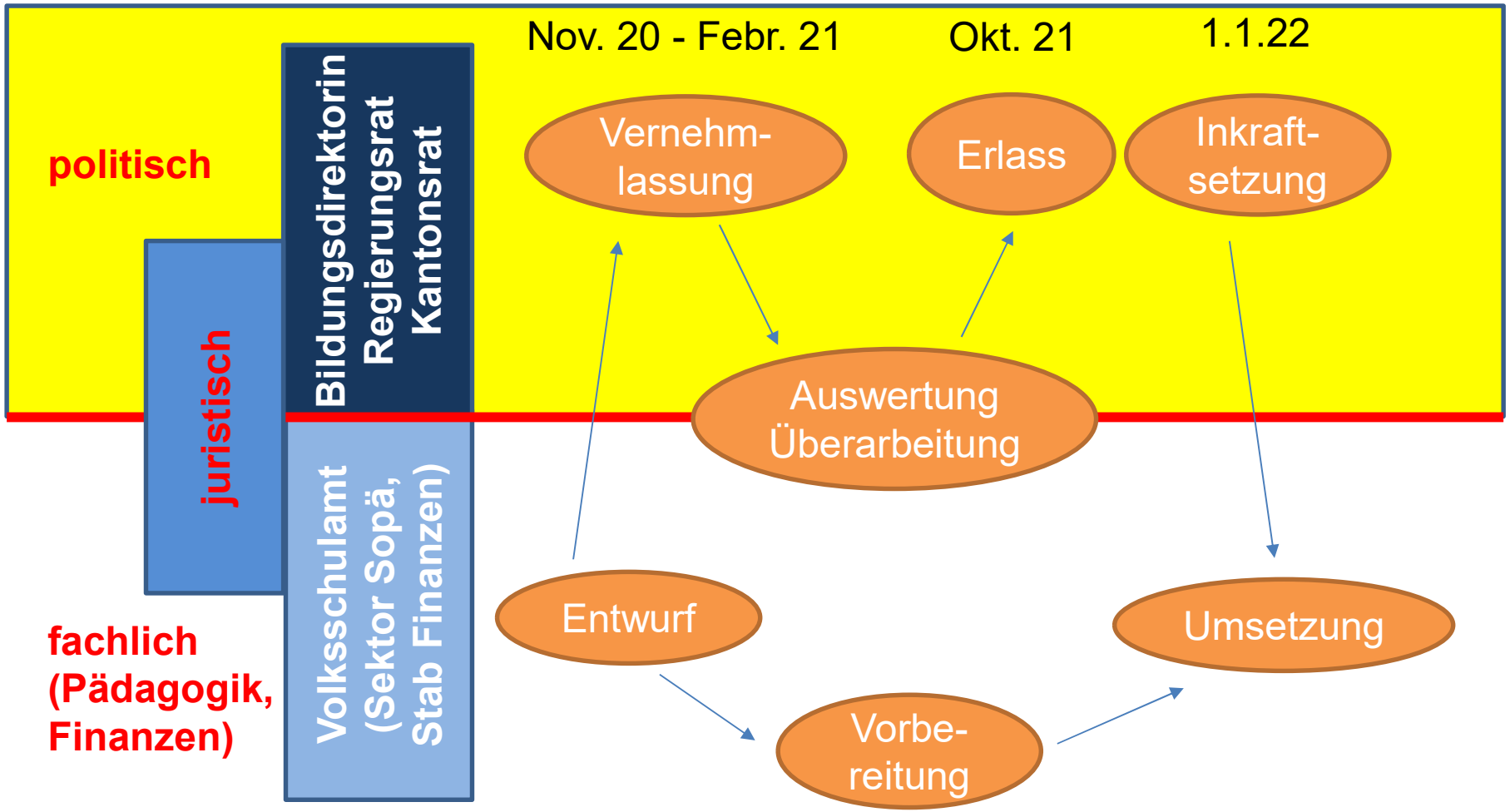
eher

1. **Fehler**
2. gute, neue Idee
3. Mehrheitsanliegen
4. missverständliche Formulierung

Planung Gesetzgebung

Thema	Zeitpunkt
Frist Vernehmlassung	Ende Februar 2021
Bericht	März/April 2021
Überarbeitung Verordnungen	Mai/Juni 2021
Information Zwischenstand Auswertung	Juni/Juli 2021
Erlass Verordnungen	Oktober 2021
Voraussichtliche Inkraftsetzung	1. Januar 2022

Gesetzgebungsprozess



Übergang politisch - fachlich

politisch

fachlich (Pädagogik, Finanzen)

Planung Umsetzung

Thema	Zeitpunkt
Fachgruppe Schulheime	Januar 2021
Resonanzgruppe Arbeitsmittel Finanzierung	April 2021
Infoanlass alle Sonderschulen	2. Juni 2021
Infoanlass Schulheime	10. Juni 2021
Portalzugang alle Sonderschulen	August 2021
Abgabe Budget	30. September 2021
Abschluss Leistungsvereinbarungen	Sep. – Dez. 2021
Voraussichtliche Inkraftsetzung	1. Januar 2022

Rückblick Leistungsvereinbarung

- Pilot Leistungsvereinbarungen
  - Pilot 1: Start 2012 und Erweiterung 2014
  - Pilot 2: Start 2017
  - Elemente erproben
  - Annährung an künftige Leistungsvereinbarung
- Reviews
  - Laufend seit 2011: Workshops und Erfahrungsaustausch mit den Pilotschulen
  - September 2020: letzter Workshop Pilotschulen
  - Oktober 2020: Resonanzgruppe mit Vertretungen von Sonderschulverbänden

Übersicht Leistungsvereinbarung

- Leistungsvereinbarung (LV)
  - pro Institution
- Allgemeine Vertragsbedingungen (AVB)
  - allgemeingültig für alle Sonderschulen
- Leistungskatalog (LK)
  - pro Schultyp ein standardisierter Leistungskatalog
  - Teil der Leistungsvereinbarung und Aufsicht
- Pauschalenblatt
  - Herleitung der Pauschale

Inhalt der Leistungsvereinbarung

- **Leistungsvereinbarung (LV)**
- Allgemeine Vertragsbedingungen (AVB)
- Leistungskatalog (LK)
- Pauschalenblatt

Die vorliegende Leistungsvereinbarung gliedert sich wie folgt:

Folie 19

1 Gesetzliche Grundlagen
2 Angaben Trägerschaft
3 Angaben Sonderschule
3.1 Angaben Leitungsperson/en
✓ 3.2 Sonderschultyp gemäss VSM
✓ 3.3 Aufnahme Versorgungsregion
4 Formen und Angebot der Sonderschulung
✓ 4.1 Anzahl Plätze
4.2 Anzahl Klassen
✓ 5 Therapieangebot gemäss VSM
5.1 Weitere Therapien
✓ 6 Weitere, vom VSA nicht mitfinanzierte, Angebote
✓ 7 Finanzielle Abgeltung gemäss VFiSo
7.1 Sonderschule (SoSchu)
7.2 Teilintegrierte Sonderschulung (TISS)
7.3 Integrierte Sonderschulung (ISS)
7.4 Therapeutische Wohnschulgruppe (TWSG)
7.5 Schwankungsfonds/Spezialfinanzierungskonto gemäss VFiSo
7.6 IVSE-Unterstellung
8 Vertragsdauer
9 Anpassungen
10 Vertragsänderungen / Kündigungs- und Sanktionsbestimmungen
11 Schlichtungsverfahren
✓ 12 Individuelle Regelungen

ENTWURF

Inhalt der Leistungsvereinbarung

- Leistungsvereinbarung (LV)
- **Allgemeine Vertragsbedingungen (AVB)**
- Leistungskatalog (LK)
- Pauschalenblatt

Allgemeine Vertragsbedingungen für Sonderschulen AVB

Inhaltsverzeichnis

1. Rechtliche Grundlagen 2
2. Leistungsauftrag – Inhalt und Ziele 3
3. Organisation 3
4. Aufnahme von Kindern und Jugendlichen 3
5. Lektionenanzahl und Öffnungszeiten 4
6. Platzzahlanpassung 5
7. Auslastung 5
8. Finanzielle Abgeltung 5
9. Betriebsergebnis 6
10. Berichterstattung, Leistungskontrolle 6
11. Beitragsberechtigung 7
12. Aufsicht 7
13. Personal 7
14. Regelungen bei Umplatzierungen 9
15. Dossierführung und Datenschutz 10

Entwurf

Leistungsauftrag – Inhalt und Ziele

- gemäss Leistungsvereinbarung & Leistungskatalog
- Rechten und Pflichten gemäss Volksschulgesetz
- Zeugnisreglement

Organisation

- Trägerschaft: Erfüllung des Leistungsauftrags

Aufnahme von Kinder und Jugendlichen

- Transportwege für Typus A und C kurz halten
- Aufnahme von Schülerinnen und Schüler aus der Versorgungsregion
- Zuweisung in angrenzende Versorgungsregion
- Typus B und Schulheime: ganzes Kantonsgebiet

Lektionenanzahl / Öffnungszeiten

Unterricht und Therapie (in Lektionen)

Die Lektionenanzahl wird pro Klassenstufe möglichst gemäss Lehrplan 21 angeboten. Bei Mehrklassen ist eine Mischanzahl möglich. Die Lektionenzahl ist für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend.

Stufe	Lektionen
Kindergarten	20 – 24
Primarschule 1. - 3. Klasse	24 – 27
Primarschule 4. - 6. Klasse	27 – 30
Sekundarschule (inkl. 15plus)	32 – 36

Lektionenanzahl / Öffnungszeiten

Betreuung / Öffnungszeiten (in Stunden)

Die Betreuungsstunden müssen in diesem Umfang durch die Sonderschulen angeboten werden. Die Schülerinnen und Schüler nützen sie gemäss individuellem Bedarf.

Betreuungsstunden inkl. Unterricht	Typus A und B	Typus C
Kindergarten	34-36	26-28
Primarschule 1. – 3. Klasse	36	32
Primarschule 4. – 6. Klasse	36	36
Sekundarschule (inkl. 15plus)	40	38-40

Öffnungszeiten

- Die Öffnungszeiten/Betreuungsstunden je Stufe müssen bei Bedarf angeboten werden.
- Die Umsetzungsplanung und Ausgestaltung kann jede Schule individuell vornehmen:
  - Bedarfsanalyse
  - Angebotsgestaltung
  - Organisation der Betreuung (Wochenplan, Personal, Raum)
- Umsetzung Änderung: ab Inkrafttreten KJG/VSG bzw. Schuljahr 2022/23

Platzzahlanpassung

- Platzzahlanpassung auf die nächste Leistungsvereinbarung

Beitragsberechtigung

- Mit Abschluss Leistungsvereinbarung verlängert sich Beitragsberechtigung um die Vertragsdauer

Aufsicht

- Aufsicht durch den Sektor Sonderpädagogik
- Leistungskatalog als Aufsichtsgrundlage
- Alle 6 Jahre: Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB)
- Besondere Ereignisse sind zu melden

Personal

1. Ausbildungsanforderungen der Leitungspersonen in der Sonderschule neu in VSM

2. Funktionen, die nicht in VVO und LPVO vorkommen als Anhang in VFiSo (Einreihungsplan)

   – AJB und VSA erstellen Handreichung mit allen Funktionen in Sonderschulen und Heimen (analog heutigem Einreihungsplan)

3. Vorgaben für Stellenplanung Unterricht, Therapie, Betreuung wie bisher

4. Neu: Vorgaben für indirekte Leistungen (Management- und Supportleistungen)

Obergrenze für indirekte Leistungen

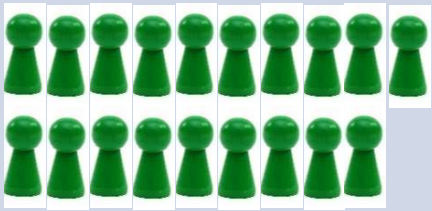
maximaler prozentuale Anteil

Typus A: 22 %, Typus B: 14 %, Typus: C 16 %.

Ziel

kein Anstieg der Stellen für indirekte Leistungen (Management- und Supportleistungen) im Verhältnis zur Gesamtstellenzahl
(Erfahrung aus anderen Kantonen)

Verhältnis der Stellen

	Typus A	Typus B
Pädagogische Stellen für 30 Schüler/innen		
Stellen für indirekte Leistungen für 30 Schüler/innen		
Stellen für indirekte Leistuingen in % der Gesamtstellen	22 %	14%

Regelungen bei Umplatzierungen

- Umplatzierung = geplanter Übertritt
- Definierte Schritte vor Umplatzierung

Dossierführung und Datenschutz

- Einhaltung des Informations- und Datenschutzgesetz (IDG) und der Verordnung über die Information und den Datenschutz (IDV) bei der Führung der Schülerdossier

Inhalt der Leistungsvereinbarung

- Leistungsvereinbarung (LV)
- Allgemeine Vertragsbedingungen (AVB)
- **Leistungskatalog (LK)**
- Pauschalenblatt

Gliederung Leistungskatalog

Leistungen Sonderschulen Typus B

Leistungen Sonderschulen Typus C

Nachfolgend aufgeführte Leistungen sind von der Sonderschule XX zu erbringen bzw. zu gewährleisten und sind in der Pauschale des Typus C enthalten. Die Prüfung der Umsetzung der Leistungen erfolgt im Rahmen der Aufsicht der Sonderschule durch die Bildungsdirektion. [3]

Leistungen	Beschrieb der Leistungen	Indikatoren/ Realisierungsformen / Qualitätsanforderungen	Dokumentation	erfüllt	n. erfüllt	Bemerkungen
Spezifischer Förderbedarf für Typus C	Die Sonderschule erfüllt mit der Pauschale die spezifischen Förderbedürfnisse von Schülerinnen und Schüler Typus C.	Die Sonderschule Typus C erfüllt das Leistungsangebot für kognitive Beeinträchtigungen.	RK, LV	☐	☐	

Aufbau Leistungskatalog

- Unterricht / Förderung
- Gewährleistung von Strukturierungshilfen
- Therapien
- Betreuung
- Fallführung / Interdisziplinäre Förder- / Bildungsplanung
- Führung / Organisation
- Personalführung- / Entwicklung
- Zusammenarbeit
- Kinderrechte / Partizipation
- Schulgemeinschaft

- Aufnahme- / Zuweisungsverfahren
- Qualitätsmanagement
- Sicherheit / Gesundheit
- Pflege- und Hygieneleistungen
- Krisenmanagement
- Verpflegung
- Schülertransport
- Bewilligung / Beitragsberechtigung
- Leitbild / Rahmenkonzept / Angebot
- Finanzielles
- Gebäude / Unterhalt
- Jeweiliger Aufsichtsschwerpunkt

Inhalt der Leistungsvereinbarung

- Leistungsvereinbarung (LV)
- Allgemeine Vertragsbedingungen (AVB)
- Leistungskatalog (LK)
- **Pauschalenblatt**

PAUSE

Massnahmen
Schulleitungen
Sonderschulung
Psychomotorik
Tagessonderschule
VSA
KJG/VSG
Logopädie
Schulleitungen
Massnahmen
Logopädie
Lehrpersonen
VSA
Förderung
KJG/VSG
Schulische Heilpädagogik
Therapeuten
Schulheim
Therapeuten
Psychomotorik
Förderung
Lehrpersonen
VSA
Massnahmen
Settings
Settings
Therapeuten
Sonderpädagogik
Psychotherapie
VSA
Logopädie
Schulheim
Sonderschulung
Schulheim
Schulische Heilpädagogik
Therapeuten
Settings
Psychomotorik
Lehrpersonen
Settings
Psychotherapie
Förderung
Sonderpädagogik
Schulheim
KJG/VSG
Schulleitungen
VSA
Schulleitungen
Massnahmen
Logopädie
Sonderschulung
VSA
Sonderschulung
Lehrpersonen
Psychotherapie
Schulische Heilpädagogik
Lehrpersonen
Tagessonderschule
Therapeuten
Settings
Schulpsychologie
Schulpsychologie
Sonderpädagogik
Schulische Heilpädagogik
Sonderpädagogik
KJG/VSG
Logopädie
KJG/VSG
Tagessonderschule
Förderung
Sonderschulung
Sonderschulung
Logopädie
Psychotherapie
Förderung
Schulpsychologie
Schulpsychologie
Schulleitungen
Lehrpersonen
KJG/VSG
Psychomotorik
Schulheim
Förderung
Schulpsychologie
Settings
Psychotherapie
Therapeuten
Psychomotorik
Sonderpädagogik
Schulheim
Tagessonderschule

Prozess Leistungsvereinbarung

- Abschluss Leistungsvereinbarung alle zwei Jahre
  - Leistungsvereinbarung (LV)
  - Allgemeine Vertragsbedingungen (AVB)
  - Leistungskatalog (LK)
  - Pauschalenblatt (Herleitung der Pauschale)

- Zustellung des Entwurfs zum rechtlichen Gehör ab September
- Abschluss für alle Sonderschulen bis Ende Kalenderjahr
- Gültigkeit ab dem darauf folgenden Kalenderjahr für zwei Jahre

Prozess Leistungsvereinbarung

- Digitaler Versand der Dokumente
  - Rechtliches Gehör auf dem digitalen Weg gewähren
- Gespräch mit Institutionen, wenn von diesen gewünscht resp. bei Uneinigkeit
- Überprüfung der angebotenen Leistungen
  - Leistungscontrolling (Aufsicht) alle zwei Jahre mit dem Leistungskatalog (LK)
  - Finanzcontrolling jährlich

Rahmenkonzept

Inhaltsverzeichnis

1. Kurzporträt
2. Standort / Geschichte
3. Grundsätze, allgemeine Ziele
4. Unterricht
5. Therapie (gemäss VSM)
6. Betreuung im Rahmen der Sonderschulung
7. Weitere vom VSA nicht mitfinanzierte Angebote
8. Aufenthalt und Alltag
9. Gesundheit und Sicherheit
10. Betriebliche Organisation
11. Qualitätssicherung- und Entwicklung

Inhalt		Feinkonzept	Grundlagen/Bezug
Inhaltsverzeichnis Rahmenkonzept			
1. Kurzporträt			
Deckblatt aus Leistungsvereinbarung			LV
2. Standort / Geschichte			
Regionale und örtliche Lage / Geschichte			
3. Grundsätze, allgemeine Ziele			
Für die Sonderschule relevante rechtliche Grundlagen			AVB Kapitel 1
Leit- und Wertvorstellungen	Vision, Auftrag Menschenbild, konfessionelle und ethische Orientierung, Umgang mit Diversität und Heterogenität Umgang mit Behinderung Pädagogische Leitsätze, abgeleitete Handlungsziele	-Leitbild	
Kinderrechte/Kindeswohl	Bedeutung und Sicherstellung der Kinderrechte/des Kindeswohls und Einbettung im Alltag Partizipation der Kinder und/oder Jugendlichen *Beziehungsgestaltung* *Umgang mit Nähe/Distanz* *Umgang mit Emotionen, Aggressionen* *Umgang mit Sexualität* *Intervention und Sanktion* *Gewaltprävention*	-Feinkonzept Partizipation -Feinkonzept Umgang mit Nähe & Distanz und Sexualität -Feinkonzept Intervention & Sanktion und Gewaltprävention	

Anpassungen Rahmenkonzept

- Umsetzung
  - Anpassungen der Rahmenkonzepte müssen nicht per 1.1.2022 vorgenommen werden
  - Ziel: alle Sonderschulen haben das Rahmenkonzept bis Ende 2025 überarbeitet

Fragen

PAUSE

Massnahmen
Schulleitungen
Sonderschulung
Psychomotorik
Tagessonderschule
VSA
KJG/VSG
Logopädie
Schulleitungen
Massnahmen
Logopädie
Schulleitungen
Lehrpersonen
VSA
Förderung
KJG/VSG
Schulische Heilpädagogik
Tagessonderschule
Therapeuten
Schulheim
Therapeuten
Psychomotorik
Förderung
Schulische Heilpädagogik
Settings
Lehrpersonen
VSA
Massnahmen
Settings
Therapeuten
Sonderpädagogik
Psychotherapie
VSA
Logopädie
Schulheim
Sonderschulung
Schulheim
Sonderpädagogik
Settings
Psychomotorik
Lehrpersonen
Schulische Heilpädagogik
Therapeuten
Sonderpädagogik
Schulheim
Settings
Psychotherapie
Förderung
VSA
Schulleitungen
Schulheim
KJG/VSG
Schulleitungen
VSA
Massnahmen
Schulische Heilpädagogik
Logopädie
Sonderschulung
Sonderschulung
Lehrpersonen
Psychotherapie
Schulische Heilpädagogik
Schulpsychologie
Lehrpersonen
Tagessonderschule
Therapeuten
Settings
Schulpsychologie
Schulpsychologie
Sonderpädagogik
Schulische Heilpädagogik
Sonderpädagogik
KJG/VSG
Logopädie
KJG/VSG
Tagessonderschule
Förderung
Sonderschulung
Sonderschulung
Schulpsychologie
Psychotherapie
Schulpsychologie
Schulleitungen
Logopädie
Lehrpersonen
Förderung
Schulpsychologie
KJG/VSG
Psychomotorik
Schulheim
Förderung
Schulpsychologie
Settings
Psychotherapie
Therapeuten
Psychomotorik
Sonderpädagogik
Schulheim
Tagessonderschule

Leistungsabgeltung Sonderschulung

Variabler Kostenanteil
- auslastungsabhängig
- Pauschale pro belegtem Platz

Schultypen A und C: einheitliche Pauschale
Schultyp B: institutionsbezogene Pauschale

Fixer Kostenanteil
- auslastungs*un*abhängig
- jährliche Pauschalzahlung

Alle Schultypen: institutionsbezogene Pauschale

Leistungsabgeltung Sonderschulung

	2017	2018	2019	2020
Schultyp A				
Auslastung	91.5%	94.30%	96.7%	
Einheitspauschale, auslastungsabhängig	68'000	63'000	62'000	
Immobilienpauschale, fix	*5'500*	*5'400*	*5'600*	
Schultyp B				
Auslastung	*98.6%*	*97,4%*	*97.9%*	
Einheitspauschale, auslastungsabhängig	*100'000*	*98'000*	*98'000*	
Immobilienpauschale, fix	*6'900*	*7'600*	*7'600*	
Schultyp C				
Auslastung	96.7%	97,4%	95.3%	
Einheitspauschale, auslastungsabhängig	71'000	69'000	70'000	
Immobilienpauschale, fix	*3'500*	*4'700*	*4'700*	

Pauschalenblatt

Anhang zur Leistungsvereinbarung: Herleitung der Pauschalen		
	Sonderschule	
Anzahl Plätze gemäss Rahmenkonzept		
a) Durchchnittliche Auslastung der Schulen des Schultyps A oder C		
b) Durchschnittliche Auslastung der Schulen des Typs B		
Pauschale Personal- und Sachaufwand		
a) Einheitspauschale Personal- und Sachaufwand Insitutionen Typ A oder C		
Durchschnittliche Platzkosten Personal- und Sachaufwand aller Institutionen Typ A oder C		
Pauschale für Personal- und Sachaufwand pro belegtem Platz pro Jahr		
pro Monat		
b) Individuelle Pauschale Personal- und Sachaufwand Insitutionen Typ B		
Platzkosten Personal- und Sachaufwand der Institution gem. Vorjahreszahlen und Budget		
Pauschale für Personal- und Sachaufwand pro belegtem Platz pro Jahr		
pro Monat		
Pauschale Immobilienaufwand (alle Institutionen)		
Immobilienkosten letztes Berichtsjahr und budgetierte Änderungen für Folgejahre	**Berichtsjahr**	**Veränderung**
Lohn & Sozialleistungen Technische Dienste (Kontengruppe 350, Teil aus 370)		
Unterhalt und Reparaturen der immobilen Sachanlagen (Kontengruppe 430)		
Mietaufwand Immobilien (Konto 4400)		
Hypothekarzinsen (Kontengruppe 444)		
Abschreibungen auf immobilen Sachanlagen (Kontengruppe 445)		
Energie und Wasser (Kontengruppe 450)		
Total		
Pauschale für Immobilienaufwand pro Angebot pro Jahr		
Vollkostentaxe für Ausserkantonale		
Personal- und Sachaufwand pro Tag		
Immobilienaufwand pro Tag		
kalkulatorische Abschreibungen/Zinsen des Kantons pro Tag		
Vollkostentaxe für Ausserkantonale pro Tag		
Obergrenze Schwankungsfond		
Kalkulation: Jahres-Pauschale für Personal- und Sachaufwand * 10% der Plätze		

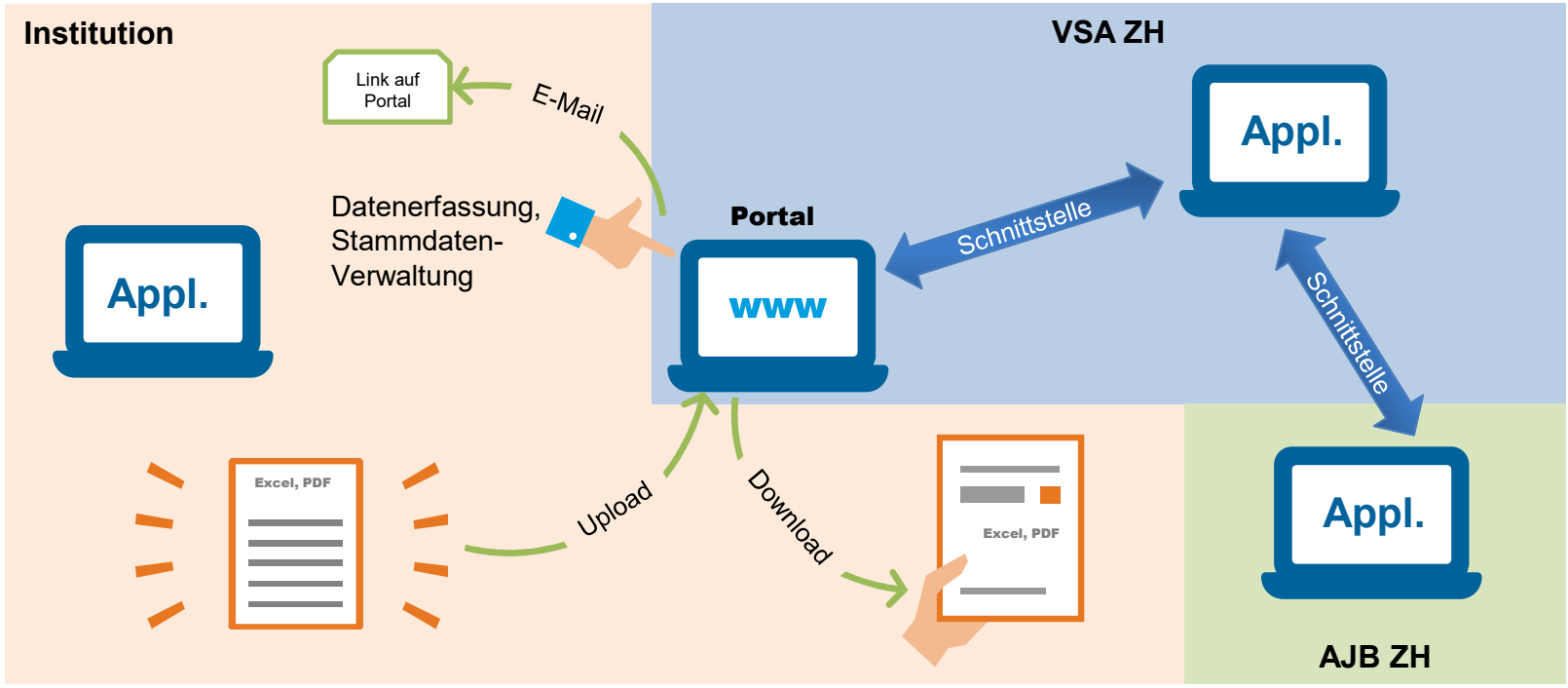
Jahresablauf Finanzierung

Institutionen		**Budget 2022** - BAB Budget - LEI Planwerte **30. September**	**Abschluss LV** - Pauschale Personal- und Sachkosten - Immobilienpauschale - Vollkostentaxe - Max. Obergrenze Schwankungsfonds	**Meldung** - Approximativer Abschluss **30. November**	**Berichterstattung** - BAB Schlussrechnung - LEI Belegungsnachweis - PERS Personalformular - Schwankungsfonds **30. April**
VSA	**Kalkulation** - Einheitspauschalen	**Kalkulation** - Individuelle Pauschalen - Vollkostentaxen		**Teilzahlungen**	**Schlussrechnung** **Schlusszahlung**

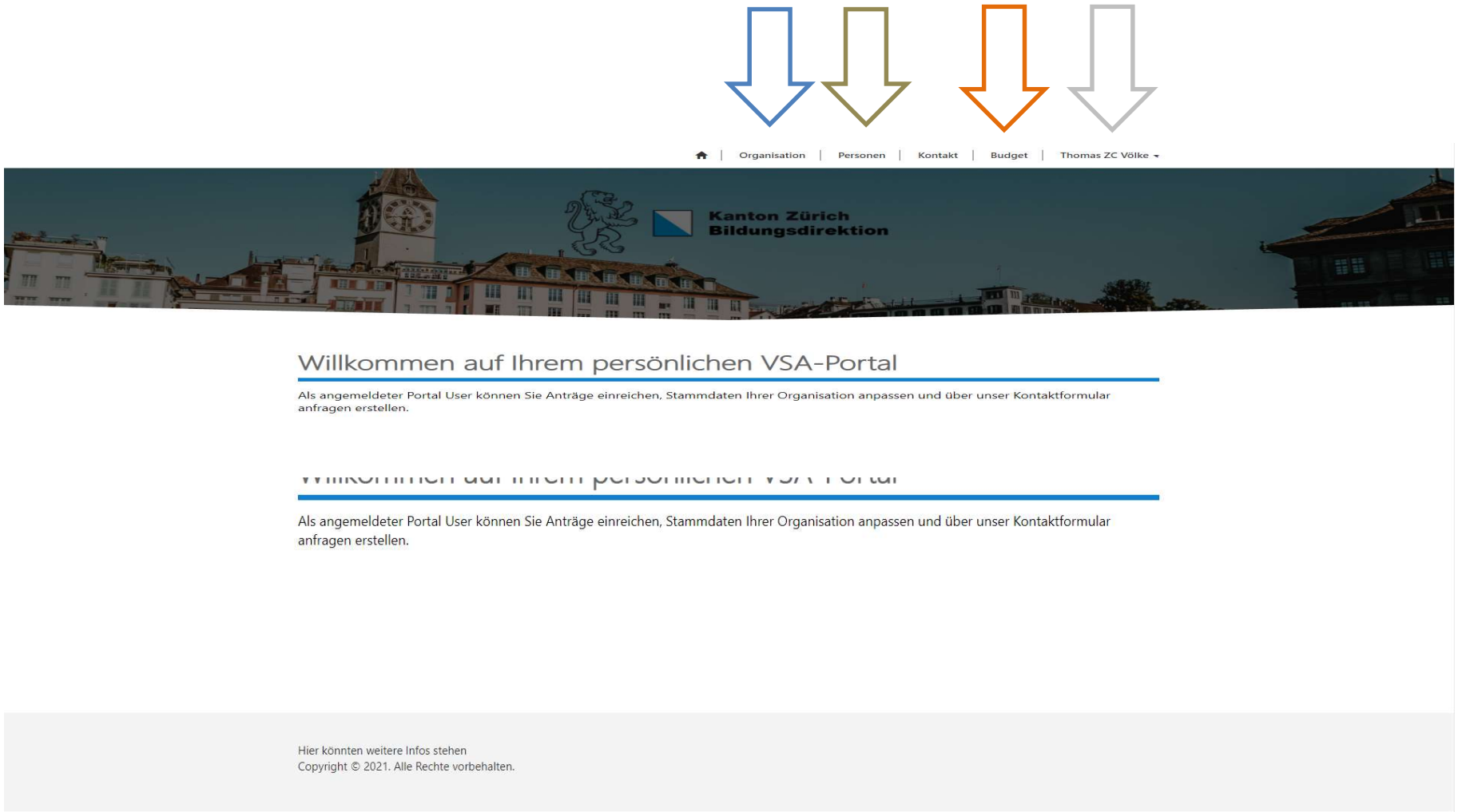
Verwendung der Arbeitsmittel für das Betriebsjahr 2022

	Nutzung im Jahr 2021	Nutzung im Jahr 2022	Nutzung im Jahr 2023
BAB	Budget *Excel-Upload*		Schlussrechnung *Excel-Upload*
PERS			Schlussrechnung *Excel-Upload*
LEI	Planwerte *Excel-Upload*	Geschätzte Belegung *Online-Formular*	Belegung *Online-Formular*
Schwan-kungsfonds			Schlussrechnung *Online-Formular*
Beilagen	Situativ *Upload*		Situativ *Upload*
Approx. Abschluss		Approximativer Abschluss *Online-Formular*	
Personal-planung	Pensenpool *Excel*		

Portal als Datendrehscheibe



VSA-Portal


Organisation
Personen
Kontakt
Budget
Thomas ZC Völke
Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Willkommen auf Ihrem persönlichen VSA-Portal
Als angemeldeter Portal User können Sie Anträge einreichen, Stammdaten Ihrer Organisation anpassen und über unser Kontaktformular anfragen erstellen.
Als angemeldeter Portal User können Sie Anträge einreichen, Stammdaten Ihrer Organisation anpassen und über unser Kontaktformular anfragen erstellen.
Hier könnten weitere Infos stehen
Copyright © 2021. Alle Rechte vorbehalten.

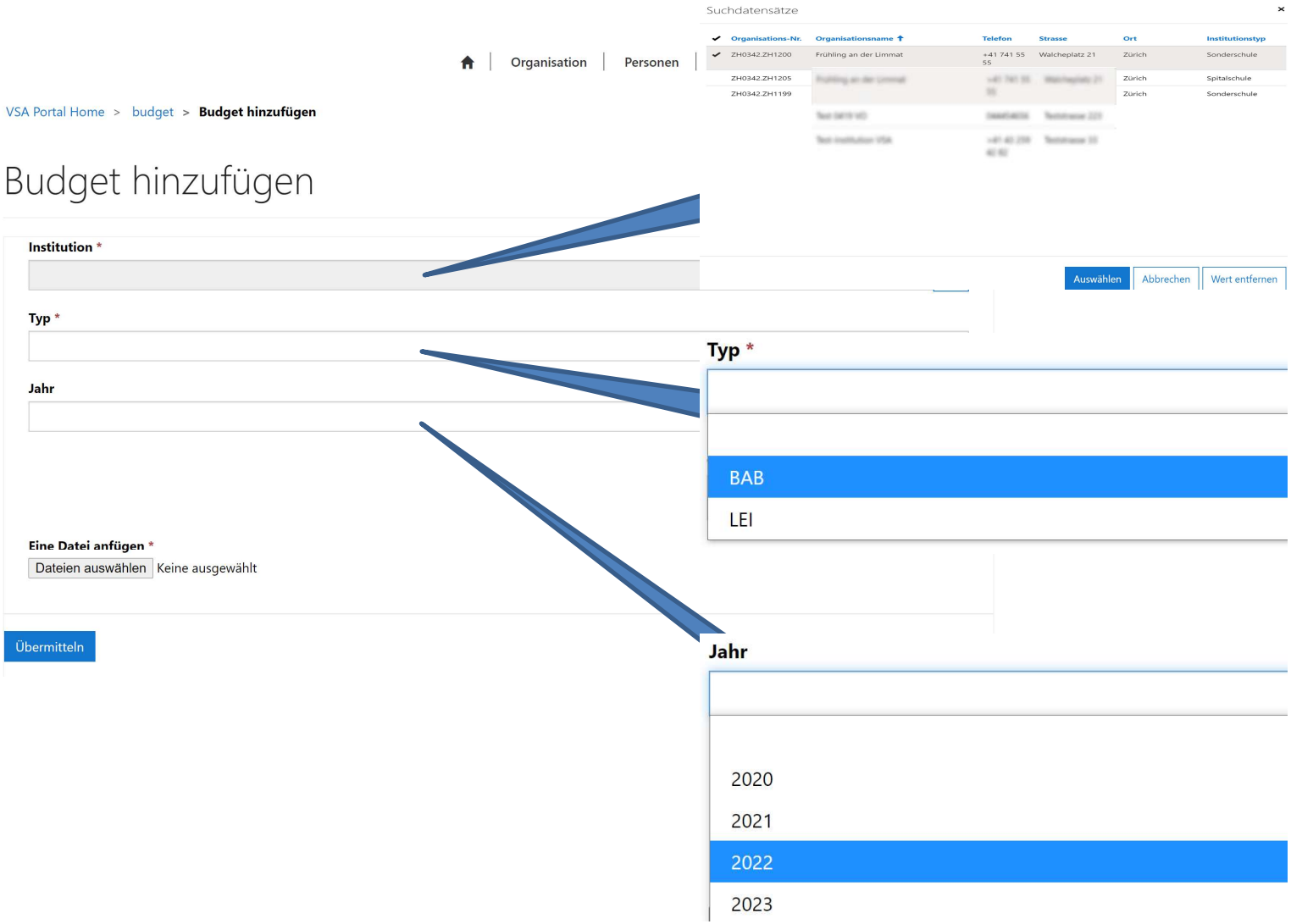
budget

Erstellen

Institution	Typ	Jahr	Erstellt am

Es sind keine anzuzeigenden Datensätze vorhanden.

Copyright © 2021. Alle Rechte vorbehalten.


Suchdatensätze
Organisations-Nr.
Organisationsname
Telefon
Strasse
Ort
Institutionstyp
ZH0342.ZH1200
Frühling an der Limmat
+41 741 55 55
Walcheplatz 21
Zürich
Sonderschule
ZH0342.ZH1205
Zürich
Spitalschule
ZH0342.ZH1199
Zürich
Sonderschule
Organisation
Personen
VSA Portal Home > budget > Budget hinzufügen
Budget hinzufügen
Institution *
Auswählen
Abbrechen
Wert entfernen
Typ *
Jahr
Eine Datei anfügen *
Dateien auswählen
Keine ausgewählt
Übermitteln
Typ *
BAB
LEI
Jahr
2020
2021
2022
2023

Berichterstattungsunterlagen

- Betriebsabrechnungsbogen (BAB)
- Personalnachweis (PERS)
- Belegungsnachweis (LEI)
- Schwankungsfonds (Schwafo)

Fragen

HERZLICHEN
DANK.