



**Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt**

Vernetzungstreffen AS(S)

**Sektor Sonderpädagogik, 16. Juni 2021, 13.30 bis 16.30 Uhr
Microsoft-Teams Besprechung**

Fachpersonen Schulen

KGS Winterthur, **Thomas Zuber**
Maurerschule, **Selina Madianos**
Michaelschule, **Günter Seger**
TS Oberglatt, **Barbara Pfister**
STW Zwillikon, **Ursula Weber**
Lernwerkstatt Bickwil, **Regula Hofmann**
HPS Limmattal, **Diana Sidler**
HPS Bülach, **Annette Preusse-Grobe**
Momo Schule, **Anna Wortmann**
Wohnschule Freienstein, **Claude Scherrer**
KGS Furttal, **Marcel Bassot**
HPS Rümlang, **Richard von Rotz**
HPS Zürich, **Beat Stirnemann**
Stiftung Bühl, **Hansruedi Stauffer, Monika Reisel**
HPS Waidhöchi, **Rolf Markus Frey**
RgZ Dielsdorf, **Mirjam Künzli**
SEK3, **Ruedi Baumann**
HPS Wetzikon, **Esther Pfenninger**
Stiftung Kind und Autismus, **Carmen Pirovano**



Folie 2

HfH

Andreas Eckert

SLK-SPD

Matthias Obrist

AJB

Andrea Häuptli

step-by

Stiftung Kind und Autismus

Alberta Hildbrand

Beratungsstelle

Stiftung Kind und Autismus

Maja Schneider

VSA

Matthias Lindenmann, Vera Massenbauer, Anna
Trempp, Genoveva Gasser

IT Support

Simone Büchi

Auftrag damals und Ziele heute

❖ *Evaluation der Weiterbildung Pilotschulen und HfH*

- ⇒ Erweiterung des Auftrages Hin zur Vernetzung und möglicher weiterführender Plattform
- ⇒ Austausch über Erfahrungen, Ideen und Möglichkeiten
- ⇒ Anhand der gewonnenen Erkenntnisse weiteres Vorgehen planen



Ziele und Inhalte

- Eruierung von unterstützenden Faktoren und hemmenden Faktoren in der Förderung und Begleitung von betroffenen SuS im Schulalltag – erhöhte Kompetenzen sichtbar machen
 - Bedarfseruierung (Entwicklungsperspektiven, weitere Massnahmen, Priorisierung der nächsten Schritte)
 - Standortbestimmung Konzept AS (Mentimeter)
 - Informationen zu Beratung & Unterstützung und Aus- und Weiterbildung
 - Weiteres Vorgehen
-
- Sonderschulen verfügen über erhöhte ASS Kompetenzen, sodass die wohnortsnahe Beschulung für die SuS gewährleistet ist
 - Sonderschuleinrichtungen verfügen über spezifisches Know-how zu schwer betroffenen SuS
 - Es stehen Anlaufstellen für fachliche Beratung zum Thema AS zur Verfügung
 - *Das Angebot B&U durch Sonderschulen mit erhöhten Kompetenzen AS ist gewährleistet*



Aktuelle und wiederkehrende Themen

- Fehlende oder nicht ausreichende Frühförderung vor Schuleintritt
Frühe Identifikation und Möglichkeit Fördermassnahmen vor Schuleintritt einzuleiten;
Finanzierung IFI nicht geklärt
- Schwierigkeit der Kategorisierung von SuS mit ASS im Frühbereich für folgende Beschulung integrativ oder separativ mit entsprechender Ressourcierung
Bei Frage nach geeigneter Schulungsform Berücksichtigung intellektueller Begabung, Sprachfähigkeit und der Schweregrad der Auffälligkeit; Gelingensbedingungen der schulischen Förderung im Vordergrund
- SuS mit anhaltend hohem sonderpädagogischen Bedarf welche auch die Möglichkeiten einer spezialisierten Sonderschule an die Grenze bringen
z.Zt. werden Möglichkeiten für nach Inkraftsetzung kjg/vsg (Pauschalisierung) geprüft; nicht immer nur abhängig von zusätzlichen Ressourcen
- Angebote Aus- und Weiterbildung; Weiterentwicklung der autismusspezifischen Förderung; unterstützende Lernorte und Räumlichkeiten; Koordination Schulplatzsuche
Bestehende Angebote, Vernetzung, Bedarfseruierung, Konzept AS



**Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt**

wertschätzen

weitergehen

wissen

THE OTHER WAY

vernetzen

diskutieren

lernen

miteinander

kennenlernen

austauschen

aufnehmen

THAT WAY

nachfragen

informieren

eruiieren

mitteilen

planen

zusammentragen

B&U heute



Beratung und Unterstützung (B+U)

Ein Bestandteil der integrierten Sonderschulung in der Verantwortung der Regelschule (ISR) ist das Angebot Beratung und Unterstützung (B+U). Dieses richtet sich an Kinder und Jugendliche mit behinderungsspezifischem Unterstützungs- und Förderbedarf. Dabei sollen die betroffenen Schülerinnen und Schüler eine optimale Förderung im Klassenverband erhalten.

B+U wird durch spezialisierte Sonderschulen und deren Fachpersonal sowie die Hochschule für Heilpädagogik (HfH) angeboten. Dies kann auf zwei Arten erfolgen:

- durch eine regelmässige, spezialisierte Unterstützung der Schülerin oder des Schülers, inklusive Durchführung einer Förderdiagnostik oder Erstellung einer Förderplanung
- durch einzelne Beratungsstunden zu behinderungsspezifischen Fragen

Die Kosten von B+U werden durch die Gemeinde übernommen, sofern keine Mitfinanzierung durch den Kanton erfolgt. Hierfür ist eine Kostengutsprache der Schulpflege erforderlich



Behinderungsspezifische Fachstellen

PDF | 9 Seiten | Deutsch | 319 KB



Beratung und Unterstützung (B+U) für Kinder und Jugendliche bei einer Körper- oder Sehbehinderung

PDF | 4 Seiten | Deutsch | 52 KB

...und morgen

Teilprojekte der KJG/VSG Verordnung kommen nun in die Bearbeitung:

ISR → evtl. Verpflichtung zu B&U ?

B&U → **Angebot?**

TISS → Begleitung?

Vernetzungstreffen Autismus Spektrum 2021

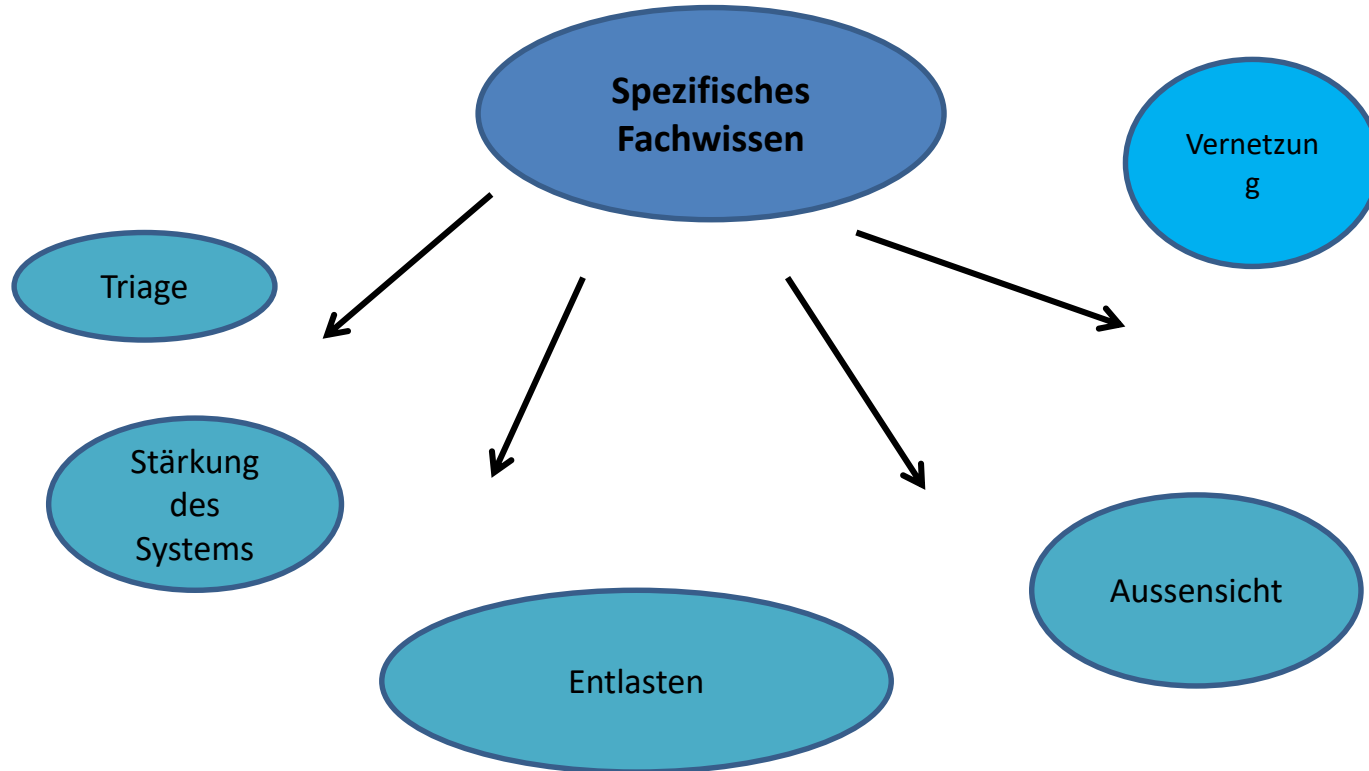
Mittwoch 16. Juni 2021

Maja Schneider



erfahren | nachhaltig | respektvoll

Wie kann eine externe
Beratungsstelle unterstützen?



www.autismus.ch - Adressen



The screenshot shows a web browser displaying the website www.autismus.ch. The page title is "Diagnose- und Beratungsstellen sortiert nach Kantonen". The main content area is divided into two columns. The left column lists cantons: Aargau, Basel-Landschaft / Basel-Stadt, Bern, Glarus, Graubünden, Luzern, Schaffhausen, Schwyz, Solothurn, and St. Gallen. The right column contains the following text:

**Diagnose- und Beratungsstellen
sortiert nach Kantonen**

**Sonstige Unterstützungsmassnahmen
sortiert nach Themen**

Sie finden auf diesen Seiten eine Auswahl an Adressen von verschiedensten Unterstützungsmassnahmen.

Es ist uns leider nicht möglich, eine abschliessende Aussage über deren Qualität zu machen.

The website header includes the logo "autismus deutsche schweiz" with the tagline "Verein für Angehörige, Betroffene und Fachleute". Navigation links include "Wer ist ads?", "Autismus - Spektrum - Störungen", "Veranstaltungen", "Adressen", and "Zusammenarbeit". A top navigation bar contains "Spenden", "Mitglied werden", "Downloads", "Zum Shop", and "Kontakt".



- Kurzberatungen
- Förderdiagnostische Abklärungen (PEP-3, AAPEP)
- Beratungen für Familien, Betroffene, Fachpersonen (B&U)
- Unterstützung im Erwachsenenbereich (Selbstgetroffene und Ihr Umfeld, sowie Institutionen)
- Frühförderung (Alter 2-6 Jahre)
- Sozialtraining für betroffene Kinder im Alter von 6-11 Jahren
- Social Skills Einzelförderstunden von betroffenen Kindern und Jugendlichen
- Sensibilisierungsarbeit und Öffentlichkeitsarbeit
- Familienbegleitung im Alltag
- Aufbau von PECS®
- Elterntraining RDI®

Fachstelle Autismus
an der Hochschule für Heilpädagogik



Beratungs- und
Weiterbildungsangebote,
primär für Fachpersonen und
Eltern

fachstelle-autismus@hfh.ch

HERZLICHEN DANK!

TAGESCHULE

individuell | anerkannt | bewährt
044 736 50 70
info@kind-autismus.ch

BERATUNGSSTELLE

praxisbezogen | konkret | bedürfnisorientiert
044 736 50 77
beratungsstelle@kind-autismus.ch

STEP BY

kurse | referate | fachtagungen
044 736 50 70
info@step-by.ch

Austausch in Gruppen



➤ Fünf Gruppen mit je 4 Personen im Austausch zu folgenden Fragestellungen während 60 Minuten inklusive Notation auf Padlet:

- (1) Was sind unterstützende Faktoren in der Förderung/Begleitung von betroffenen SuS?
- (2) Was sind hemmende Faktoren in der Unterstützung von betroffenen SuS und was braucht es um diese zu bewältigen, bzw. damit umzugehen?
- (3) Wo stehen wir in der internen Beratung (LP, Eltern)?
- (4) Welche(s) Thema (en) müssen wir als nächstes angehen und was benötigen wir dazu? (Perspektive, Zielrichtung)

Autismusspezifische Schulentwicklung

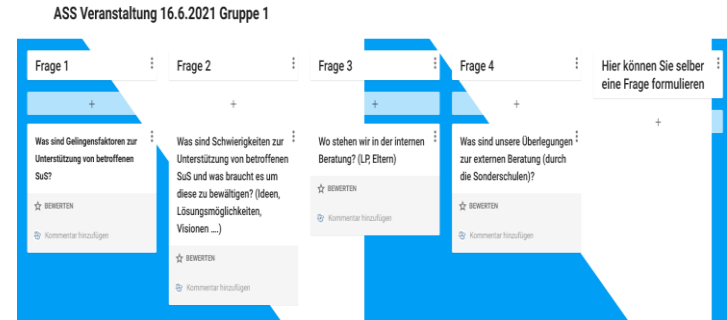
Andreas Eckert, Prof. Dr., HfH

- Einblick: Begleitung der Schulen-bisherige Erfahrungswerte
- Wege zur autismusfreundlichen Schule
- Aufrechterhaltung autismusspezifischer Kompetenzen





Spaziergang durch die Padlets



- Möglichkeit Ergebnisse auf den Padlets gegenseitig anzuschauen und Anmerkungen, Gewichtung vorzunehmen
- Es besteht in der Pause die Gelegenheit zu einem kurzen Austausch untereinander
- Nach der Pause erfolgt ein Zeitfenster von 20 Minuten für Äusserungen im Plenum und Anmerkungen von weiteren Fachpersonen zu den Ergebnissen

Meldung über Symbol «Handhebung»



Pause



Treffen im Plenum



- Möglichkeit zu Äusserungen im Plenum zu den besprochenen Themen und Möglichkeit zur Nachfrage

Überblick Konzepte AS

- Leitgedanken und Werthaltungen
- Erscheinungsbild, Bedarf und Zielsetzungen
- **Angebote und Methoden**
- Umsetzung: **Zusammenarbeit** und Verantwortlichkeiten, Unterstützung, Umgang mit schwierigen Situationen (Umgang mit Aggression und Gewalt), Übergänge
- Qualitätssicherung: bspw. Einführung neuer MA und Sicherung Wissen bei Fluktuation, **Weiterbildung**
- Elternarbeit
- **Beratungs- und Unterstützungsmassnahmen**
- **Fachgruppe ASS**

- ☞ Angebote und Methoden zu autismusspezifischer Förderung; Professionalität der FP
- ☞ Zusammenarbeit, Unterstützungssysteme, begleitende Fachgruppe

Befragung zum Konzept durch Mentimeter im Anschluss ausfüllen



- Standortbestimmung zur Erarbeitung Konzept AS
- Bedarfseruierung benötigter Unterstützung und Angebote zur Unterstützung

- 👍 Anleitung zu Mentimeter
- 👍 Link zum Mentimeter auf der Blog-Seite mit Angaben zum Zeitfenster



Stiftung
Kind ^{mit} Autismus

Alberta Hildbrand

Leitung Step by
Beratungsstelle
Krisenmanagement



Angebote von Weiter – und Fortbildungen





Autismushilfe

Fachstelle · Ostschweiz



WORKAUT

LEBENS- UND ARBEITSBEGLEITUNG FÜR MENSCHEN MIT AUTISMUS



Weiterbildung
2021



HfH



Stiftung
Kind und Autismus

b uk

Bildung für Unterstützte
Kommunikation



Bildung für Unterstützte
Kommunikation

GRUNDLAGENMODULE

MODUL 1

Einführung Unterstützte
Kommunikation

2 Tage

MODUL 21

Körpereigene
Kommunikationsformen
(Gebärden)

2 Tage

MODUL 22

Elektronische
Kommunikationshilfen

2 Tage

MODUL 3

UK Lehren und lernen

2 Tage

MODUL 4

UK anbahnen

2 Tage

AUFBAUMODULE

MODUL 5

Handlungsplanung in UK

5 Tage

MODUL 6

Autismus und UK

2 Tage

MODUL 7

Entwicklung von
Interaktion, Kommunikation
und Sprache

2 Tage

MODUL 8

Sinnesbeeinträchtigungen
und UK

2 Tage

MODUL 9

Mehrsprachigkeit und UK

2 Tage

MODUL 10

Herausfordernde
Verhaltensweisen und UK

2 Tage

MODUL 11

Demenz und UK

2 Tage

MODUL 13

Schriftspracherwerb mit UK

2 Tage

MODUL 14

Diagnostik und UK

2 Tage

PRAXISKURSE

PRAXISKURS PB

PORTA 1+2 Basis

2 Tage

PRAXISKURS P3

PORTA 3+4

2 Tage

ZERTIFIKATSKURSE

UK BEGLEITER*IN Z1

Zertifikatskurs buk

NEU

UK unter Anleitung kompetent einsetzen

6 Tage + 2 x ½ Tag

UK FACHPERSON Z2

Zertifikatskurs buk

NEU

UK planen, umsetzen und Begleitpersonen anleiten

12 Tage + ½ Tag

UK BERATER*IN Z3 ^{NEU}

Zertifikatskurs buk

Begleitpersonen und Angehörige im UK-Alltag kompetent begleiten und beraten.

21 Tage + 7 Tage + 25 Std.

UK KOORDINATOR *IN

Zertifikatskurs FHNW

7 Tage



Weiterbildung
2021

CAS Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes- und Jugendalter

- Ein professioneller und förderlicher Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS) stellt in pädagogischen Berufsfeldern (z.B. Heilpädagogische Früherziehung, Kindergarten, Schule) vielfach eine grosse Herausforderung dar. Sie erwerben in diesem Lehrgang ein fundiertes Basiswissen über ASS. Geeignete pädagogische Fördermassnahmen sowie die Bereitstellung adäquater Rahmenbedingungen stehen dabei im Vordergrund.

Kinder mit Autismus-Spektrum- Störungen im Fokus Heilpädagogischer Früherziehung

- Im Zentrum der Weiterbildungstage steht die vertiefte Auseinandersetzung mit verschiedenen Erscheinungsbildern der Autismus-Spektrum-Störungen und ihren Besonderheiten im frühen Kindesalter sowie das Kennenlernen und Erproben unterstützender (heil-)pädagogischer und therapeutischer Interventionen.

Schulische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Asperger- Syndrom

- Kinder mit Asperger-Syndrom leben in einem Spannungsfeld: Ihr Bedürfnis, «normal» zu sein, widerspricht der eigenen Wahrnehmung, «anders» zu sein. Das Verständnis dieser Innensicht ist Thema des Kurses. Die Teilnehmenden lernen, Verhaltensweisen von betroffenen Kindern nachzuvollziehen und erfahren, wie sie bedürfnisgerecht fördern können.

Autismus und Schule: Klassenassistenz bei Schulkindern mit Autismus

- Wie geht man mit Kindern mit einer Autismus-Spektrum-Störung um? Die Teilnehmenden erwerben Grundkenntnisse über Autismus und lernen anhand praktischer Beispiele, wie sie im Unterricht auf betroffene Schülerinnen und Schüler eingehen können.



Weiterbildung

- Aus der Praxis - für die Praxis!
- Die Themen **Asperger-Syndrom** und **Autismus-Spektrum** stehen bei Workaut im Fokus. Die Expertinnen und Experten haben alle ein vertieftes Wissen in diesem Gebiet und sind in unterschiedlichen Arbeitsfeldern tätig. Daraus ergibt sich ein vielfältiges Angebot an Zugängen und Methoden, das sich auf die Praxis anwenden lässt.
- Beide Perspektiven sind vertreten
- In unserem Team arbeiten Menschen mit und ohne Autismus. Dadurch können wir auch Weiterbildungen gestalten, in denen eine Fachperson mit Autismus mitwirkt.

- Autismus und Schule: Wie geht das zusammen? - für Lehrpersonen
- Stolpersteine und Hilfestellungen aus dem Alltag von Menschen mit ASS und/oder einer Wahrnehmungsbeeinträchtigung - für Angehörige und Fachpersonen

Gruppenlektionen: Wie kann es besser gelingen, alle Schüler*innen in eine Gruppe zu integrieren?

Umgang mit Aggression und Gewalt im Alltag (plan R) - für Eltern und Angehörige

- Umgang mit Aggression und Gewalt im Alltag (plan R) - für Fachpersonen

Autismus-Spektrum-Störung: Was bedeutet das bei meinem Kind? - für Eltern



Autismushilfe

Fachstelle • Ostschweiz



SOzialKOmpetenz-Training für Kinder mit ASS



Sozial-Training für Jugendliche (Oberstufe) mit ASS



Elterngruppe

Weiterbildungen

- Autismus und Schule
- Elterntrainings
- Autismus – eine (nicht) alltägliche Herausforderung
- Autismus verstehen – Die Besonderheiten der Wahrnehmung

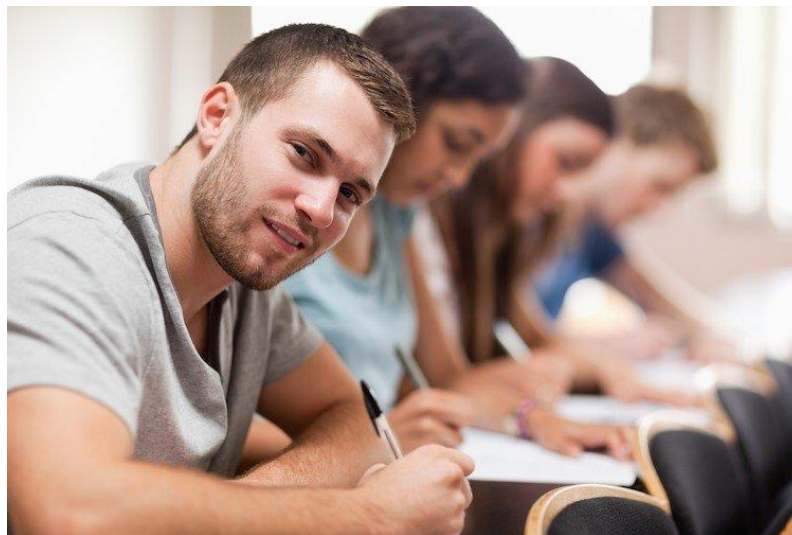


Stiftung
Kind_{und}**Autismus**



- **SEED - Einführung in das Schema der emotionalen Entwicklung**

NEU

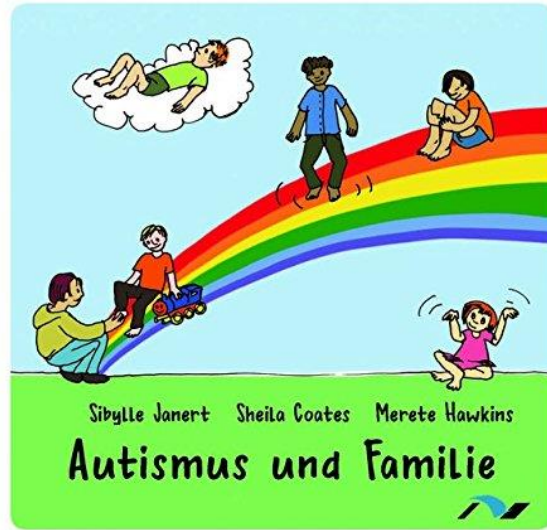


- **NEU**
- **Diplomlehrgang „Fachperson für Menschen im Autismus Spektrum“**

- **Modul 1:** Einführung, Menschen mit Autismus verstehen und begleiten
- **Modul 2:** Strukturierung als Hilfe zum Verstehen und Handeln
- **Modul 3:** Menschen mit Autismus und unterstützte Kommunikation (UK)
- **Modul 4:** Autismus u. emotional-soziale Kompetenzen; Workshop Neurofeedback
- **Modul 5:** Autismus und herausforderndes Verhalten
- **Modul 6:** Fallarbeit und Abschluss



- **Positive Verhaltensunterstützung und Autismus**
- **NEU**



- **Autismus in der Familie, herausfordernd und spannend zugleich**
- **NEU**



- **Der macht nicht mit! Motivation im schulischen Alltag**
- **NEU**



- **Kommunikationsförderung bei Menschen im Autismus Spektrum**
- **NEU**



- **Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) in der Regelschule: Hilfreiches aus fachlicher und selbstbetroffener Sicht**






- **Leichter durch den Alltag - Strategien im Umgang mit Stress**
- **NEU**

Danke für die Aufmerksamkeit



Weiteres Vorgehen

-  Teilnehmende füllen die Umfrage Mentimeter bis 29. Juni 2021 aus
-  Zusammenstellung der Ergebnisse (VSA)
Kontaktaufnahme bei Rückfragen nach Bedarf
-  Information zum Vernetzungstreffen AS für alle Schulen am Forum
Sonderschulung, 4. November 2021



Nächstes Vernetzungstreffen voraussichtlich anfangs Jahr 2022

-  Anhand der Ergebnisse mögliche Massnahmen vorstellen



-lÍchen Dank

und bis bald!