



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Forum Sonderschulung 2020

für Sonderschulen, Schulheime & Spitalschulen

Hören Sie die Musik?

4. November 2020
16.00 bis 18.00 Uhr
Online-Forum



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Herzlich Willkommen

Matthias Lindenmann, Leiter Sektor Sonderpädagogik



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Begrüßung

Dr. Myriam Ziegler, Amtschefin Volksschulamt Kanton Zürich



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

KJG / VSG

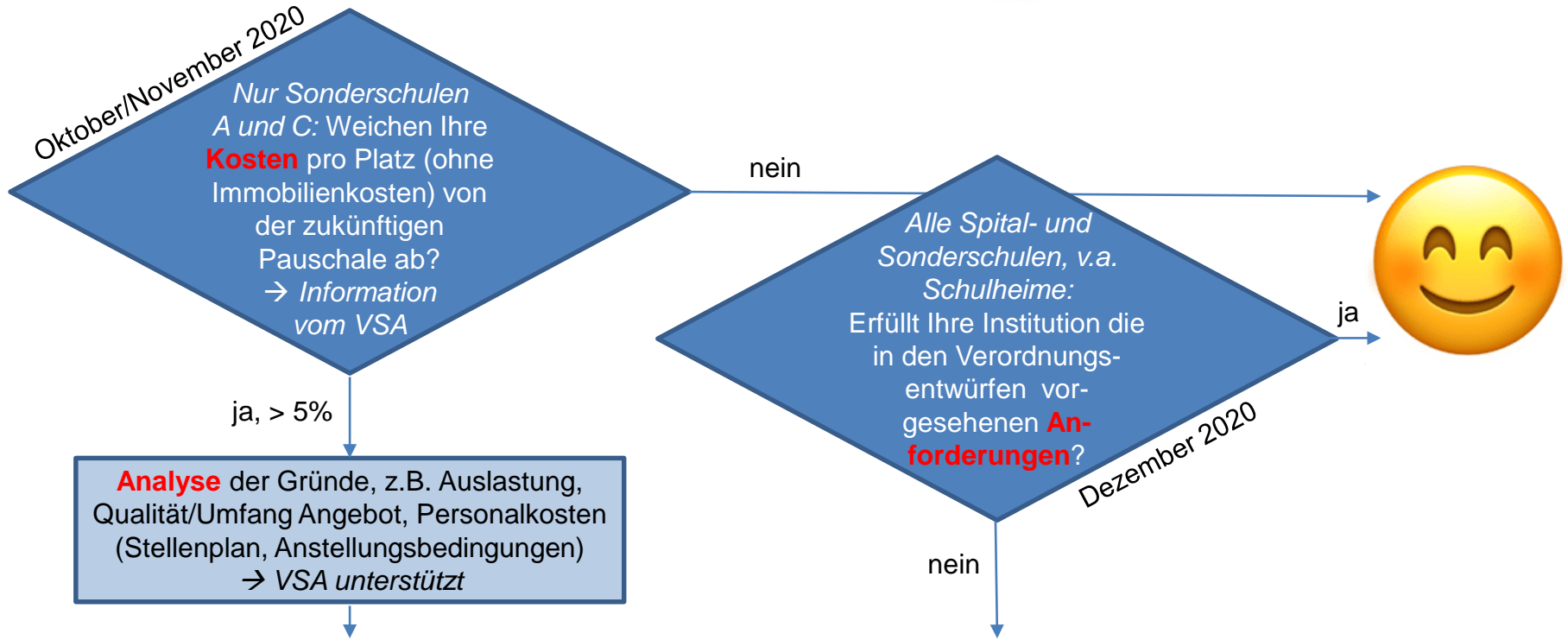
Philippe Dietiker, Abteilungsleiter Besondere Förderung
Magdalena Mäder, Projektleiterin KJG / VSG

Lektionentafel gemäss Lehrplan

Sonderschultyp	Unterricht: Lektionenangebot*		Betreuung: Stunden inkl. Unterricht	
	A und B1	C und B2	A und B	C
Kiga	20 - 24	20 - 24	36	28
US	24 - 27	24 - 27	36	32
MS	27 - 30	27 - 30	36	36
Sek (inkl. 15+)	34	30 - 32	40	40

* Die Lektionsanzahl wird pro Klassenstufe möglichst gemäss Lektionentafel im Lehrplan angeboten. Bei Mehrklassen ist eine Mischanzahl möglich.

Fragen für die Trägerschaften

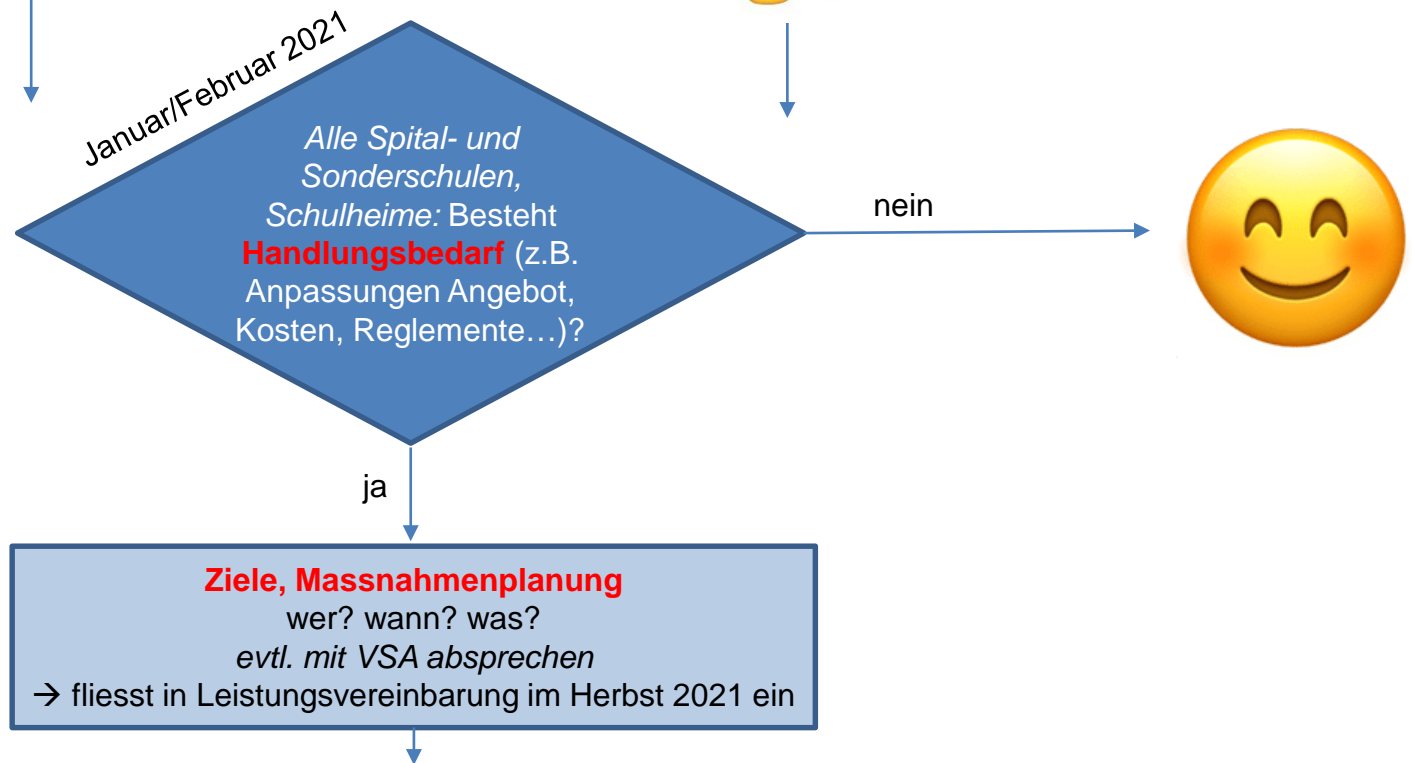


Kostenanalyse

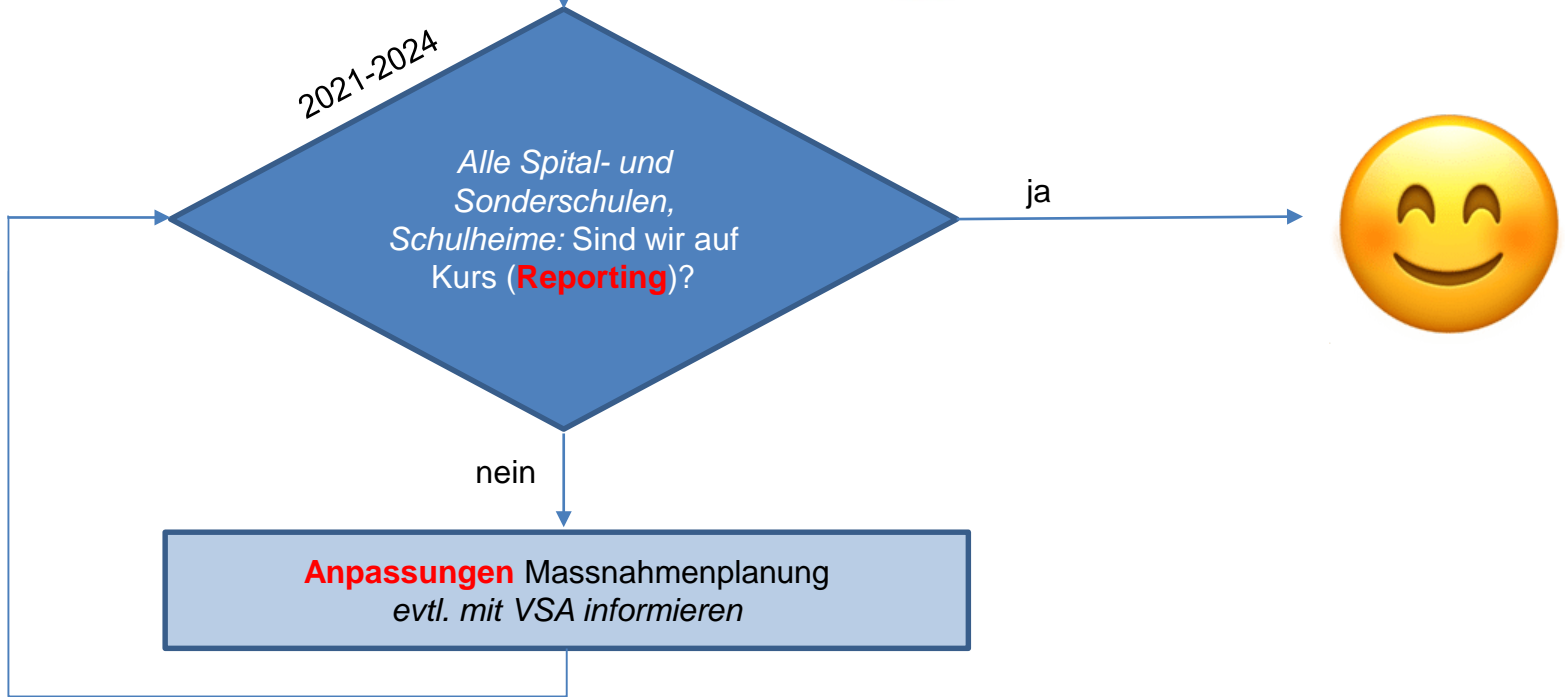
Anforderungen

Folie 8

Fragen für die Trägerschaften



Fragen für die Trägerschaften





Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Aufsichtsschwerpunkt «Übergänge»

Genoveva Gasser

Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Sektor Sonderpädagogik

Aufsichtsthema Übergänge

- Wirkmächtige Phasen im Leben eines jungen Menschen
- Sozial strukturierte Verteilerpunkte bzw. neuralgische Punkte
- Ausgestaltung der Übergänge, Durchlässigkeit der Systeme, Begleitung des Übergangs in der Reintegration

Übergänge fordern Gestaltung

Aufsichtsthema Übergänge

- «Unterstützung von Übergängen erfordert die Kenntnis und mehrperspektivische, ressourcenorientierte Analyse der Übergangssituationen in denen jeweils mehrere Akteure und Faktoren eine Rolle spielen.» vgl. Kottmann 2006

Fragestellungen für die Diskussion

- Welches sind für Sie zentrale Fragen bezogen auf Übergänge?
- An welche eigenen schul- oder berufsbezogenen Übergänge kann ich mich erinnern?
Wie habe ich Wertschätzung, Achtung, Missachtung, Ignoranz naher Bezugspersonen erlebt?
- Welche Übergangskonzepte werden an der eigenen Institution angewendet?
- Welche Formen der Kooperation mit anderen Schulen existieren?
- Wie kompetent sind wir betreffend:
Wissen um die hohe Bedeutung der Entwicklungsanforderungen im Übergangsprozess?
Wahrnehmen der Perspektive aller Beteiligten und angemessene Reaktion?

Aufsichtsthema Übergänge

- Instruktionen zur Gruppeneinteilung, Pause und Rückkehr ins Forum um 17.30 Uhr.

1	A - Be
2	Bi - Bz
3	C - E
4	F
5	G - Hi
6	Ho - K
7	L - Ma
8	Me - P
9	Q - Sch
10	Se - Sz
11	T - We
12	Wi - Z



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Diskussionsgruppen
und Pause bis
17.30 Uhr



Aufsichtsthema Übergänge

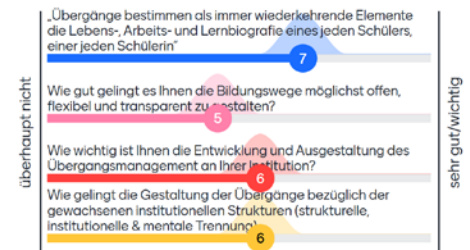
- Rückmeldungen der Gruppe in Mentimeter eintragen
(bei zu vielen Zeichen eine weitere Rückmeldung senden)



www.Menti.com Code: **46 78 35 8**

Vier Aussagen bewerten mit Mentimeter

Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu:



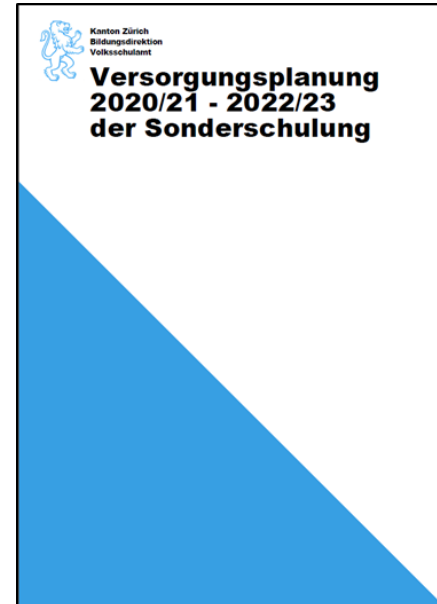


Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Informationen aus dem Sektor Sonderpädagogik

Matthias Lindenmann

Versorgungsplanung



Platzausbau

Angebot	Platzausbau um Anzahl
Schulheime A	0
Schulheime C	5
Schulheime und Tages- sonderschulen B	16
Sprachheilschulen	6
Tagessonderschulen A	70
Tagessonderschulen C	93
Total	190



Neuer Aufnahmevertrag

- Nun ist mir nicht klar, wie der Geldfluss dann läuft, wenn ab 1.1.2022 die Pauschalfinanzierung beginnt.
- Sollen wir an die Versorgergemeinden die Rechnungsstellung nur bis 31.12.2021 durchführen, dann ab 1.1.2022 würde der Kanton - via Pauschale pro SuS - eintreten?

Externe Sonderschulung Informationen für Sonderschulen Tagesstrukturen Berufswahl- und Lebensvorbere ▶

Informationen für Sonderschulen

↓ **Kontaktpersonen für Sonderschulen und Spital- und Klinikschulen**
PDF | 2 Seiten | Deutsch | 120 KB

↓ **Richtlinien Umplatzierung in Tagessonderschulen**
PDF | 1 Seiten | Deutsch | 243 KB

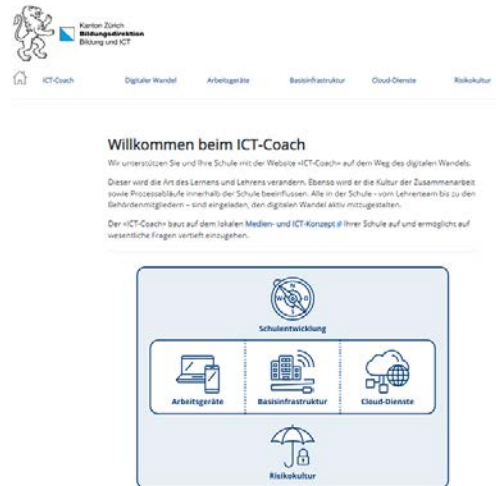
↓ **Stationäre Betreuung in Kinder- Schul- und Jugendheimen.
Merkblatt für Timeout Umplatzierung Ausschluss**
PDF | 11 Seiten | Deutsch | 877 KB

↓ **Aufnahmevertrag für Schulheime und Sonderschulen
(Muster/Empfehlung)**
DOC | Deutsch | 69 KB

Neue IT Lösungen mit MS Dynamics



ICT-Coach der Fachstelle Bildung und ICT

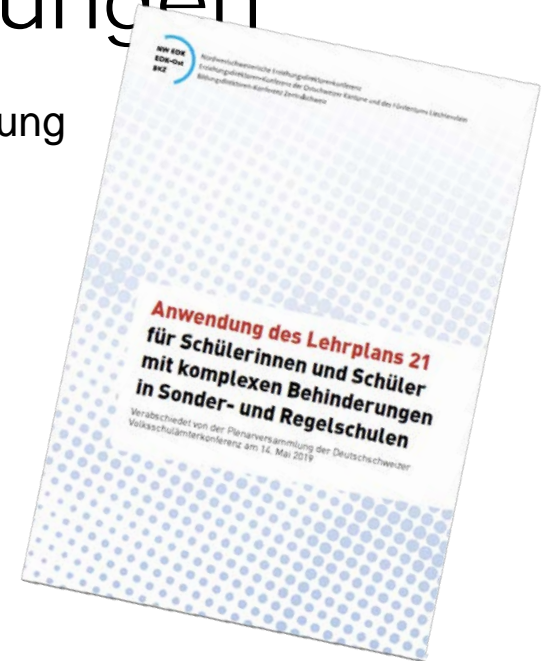


- Webseite der Fachstelle «Bildung und ICT» des VSA
- Unterstützt die Schulen mit Informationen zur Umsetzung des pädagogischen Medien- und ICT-Konzepts
- Informationen zu Basisinfrastruktur, Arbeitsgeräte, Clouddienste, Umgang mit Risiken und Chancen und der Schulentwicklung im digitalen Wandel
- In Arbeit: Besondere Förderung und die Nutzung von digitalen Technologien

Kontakt: rene.moser@vsa.zh.ch

Broschüre LP 21 für Kinder mit komplexen Beeinträchtigungen

- Verabschiedung der Broschüre durch Plenarversammlung der Deutschschweizer Volksschulämterkonferenz
- Einführung der Broschüre durch Kantone
- Bei komplexen Behinderungen wird der Lehrplan erweitert, nicht reduziert.
- Berufsauftrags der Schulischen Heilpädagogen/innen bleibt grundsätzlich unverändert.



Weiterbildungen für die Trägerschaft

> CURAVIVA.CH

CURAVIVA
weiterbildung



Neue Website

zh.ch/vs-schulinfo → Besondere Förderung



Kanton Zürich ▶ ... ▶ Informationen für die Volksschule ▶ Besonderer Bildungsbedarf

▣ **Besonderer Bildungsbedarf**

Die Volksschule gewährleistet eine angemessene Bildung aller Kinder und Jugendlichen im Kanton Zürich. Bei Bedarf erhalten Schülerinnen und Schüler mit einem besonderen Bildungsbedarf gezielte fachliche Unterstützung.

Personelles





Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Nächstes Forum Sonderschulung:

Erster Mittwoch im November...

3. November 2021