



EDU-ICT Tagung

Simon Schranz
Leiter Kaufleute
Projektleiter BGSOL

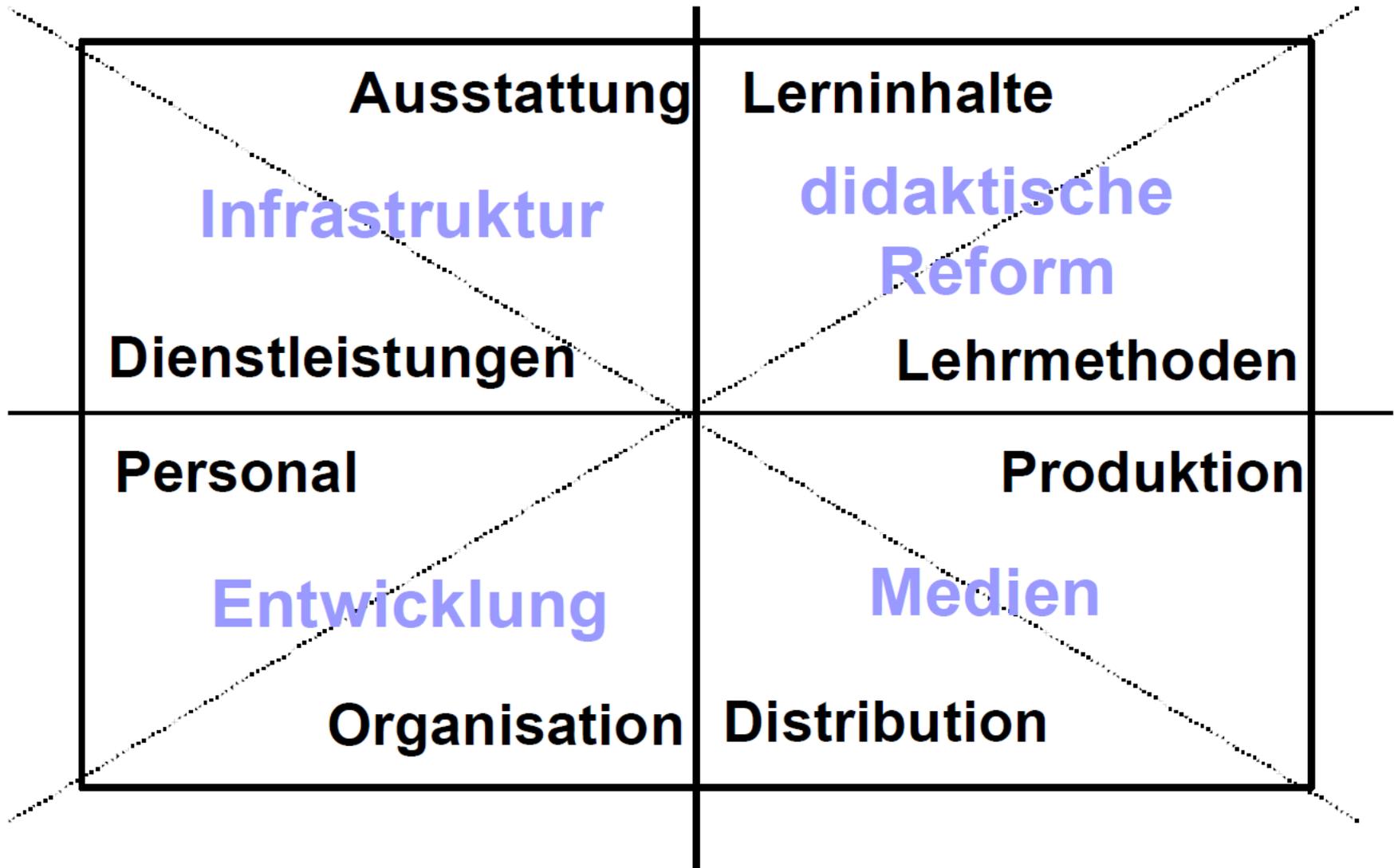
Heutige Arbeitswelt



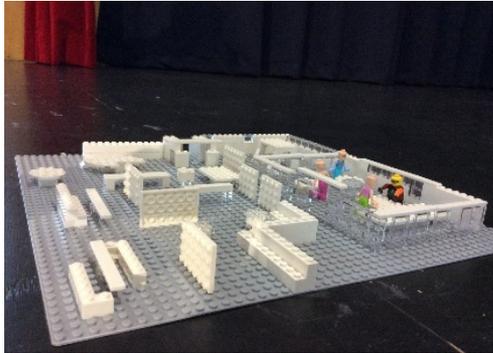




Mediendidaktisches Viereck



Infrastruktur



Didaktische Reform: Stundenplan

	Beginn 08.35	09.30	10.30	11.30	12.05 13.00	13.00	14.00	Ende 17.15
Tag 1	Check-in BGSOL	Input 20'  Französisch	Input 20'  Wirtschaft + Gesellschaft	Input 20'  Wirtschaft + Gesellschaft	Mittagspause	Input 20'  Wirtschaft + Gesellschaft	Input 20'  Deutsch	Selbsttests BGSOL
Begleitung:	LP F und W+G					LP W+G und D		LP IKA, D, F
Tag 2	BGSOL	Notenarbeiten	Input 20'  Information, Kommunikation, administration	Input 20'  Information, Kommunikation, administration		Input 20'  Englisch	Input 20'  Englisch	Selbsttests Check-out
Begleitung:	LP IKA, W+G und E				LP E, IKA und W+G			LP Sport

Didaktische Reform: Instrumente BGSOL

Lernjob

4-Wochenübersicht
aller Lerneinheiten

- >W&G 1.001
- > W&G 1.002
- > IKA 1.001
- >.....
- >.....

Lerneinheit ->

-> W&G 1.001

Auftrag

Aufgaben a/b/c

Input

online & vor Ort

Selbsttest

online & selbstkorrigierend

Wochenplan der Lernenden

Aufteilung der Arbeiten

BGSOL-Debriefing

Alle 4 Wochen 1 Std. mit Coach -> 1 x pro Semester Beurteilung

Didaktische Reform: Lerneinheit – Input 20 Minuten





003 – Auftrag





	Titel		Material
	GWZ 1 Bedürfnisse und Güterarten 1		Lehrbuch „W&G, anwenden und verstehen“
	Generelle Informationen		
	<i>Aufgabe A (Zielnote 4); Aufgaben A+B (Zielnote 5); Aufgaben A+B+C (Zielnote 6)</i>		
	Leistungsziele BIVD 1.5.4.1		
	<p><i>Sie umschreiben den Begriff Bedürfnis und unterscheiden ihn allgemein nach Dringlichkeit in Existenz- und Wahlbedürfnisse sowie nach Art der Befriedigung in Individual- und Kollektivbedürfnisse.</i></p> <p><i>Beispiele ordnen Sie den jeweils zutreffenden Bedürfnisarten zu.</i></p> <p><i>Sie zählen die Produktionsfaktoren auf (Arbeit, Boden, Kapital) und ordnen Aussagen dem zutreffenden Produktionsfaktor zu.</i></p> <p><i>Sie unterscheiden allgemein wirtschaftliche und freie Güter, materielle und immaterielle Güter (Dienstleistungen und Rechte), Konsumgüter und Produktionsgüter, Verbrauchsgüter und Gebrauchsgüter.</i></p> <p><i>Den Zusammenhang zwischen den verschiedenen Güterarten stellen Sie als Baumstruktur dar.</i></p> <p><i>Sie umschreiben allgemein Komplementärgüter und Substitutionsgüter.</i></p> <p><i>Für konkrete Güter nennen Sie mögliche Komplementärgüter sowie mögliche Substitutionsgüter.</i></p> <p><i>Sie erklären allgemein oder anhand eines Beispiels, wie aus einem Mangel via Bedürfnis und Bedarf eine Nachfrage entsteht.</i></p>		
	Aufgabe A		40 Minuten
			KW 35
	<input type="checkbox"/> Lesen Sie im Buch die Theorie zum Kapitel GWZ 1 auf den Seiten 368 bis 371 durch und markieren Sie wichtige Stellen.		
	<input type="checkbox"/> Lösen Sie im Buch die GWZ-Kapitel 1-Aufgaben 1 bis 3, 8, 12 und 18		
	Tätigkeitsnachweis		Sozialform
	– Aufgaben gelöst und mit anderer Farbe korrigiert.		<i>Frei wählbar</i>

Medien: Lerneinheit – Selbsttest

Frage 1
 Teilweise richtig
 Erreichte Punkte
 4,00 von 8,00
 Frage markieren
 Frage bearbeiten

a) Nennen Sie die drei Produktionsfaktoren in alphabetischer Reihenfolge (3P)

Arbeit ✓
 Boden ✓
 Kapital ✓

b) Nachfolgend sind Bedürfnisse aufgeführt. Wählen Sie die richtige Lösung: (3 P)
 I: Individualbedürfnis / K: Kollektivbedürfnis / E: Existenzbedürfnis / W: Wahlbedürfnis

Cornelia Stumpf möchte in den nächsten Ferien in die Toskana fahren ✓

Die Bewohner einer Gemeinde fordern den Ausbau des örtlichen Schwimmbads ✗

Thomas Maier sucht dringend eine neue Wohnung. ✗

c) Ergänzen Sie das Schema mit den korrekten Begriffen (2P)

Mangel	<input type="text" value="Bedarf"/> ✗	<input type="text" value="Bedürfnis"/> ✗	<input type="text" value="Nachfrage & Kauf"/> ✗
--------	---------------------------------------	--	---

Falsch
 Die richtige Antwort ist: Bedarf
 Erreichte Punkte
 0,00 von 1,00

Entwicklung Personal und Organisation: BGSOL ROLLEN

Fachlehrperson



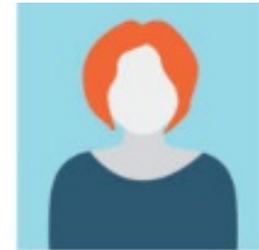
Assistent/in



Lernende



Coach



Content

Kurator/in



Publisher



Entwicklung Personal und organisation: BGSOL – Beurteilung und Coaching

