



EDU-ICT Tagung

Simon Schranz
Leiter Kaufleute
Projektleiter BGSOL

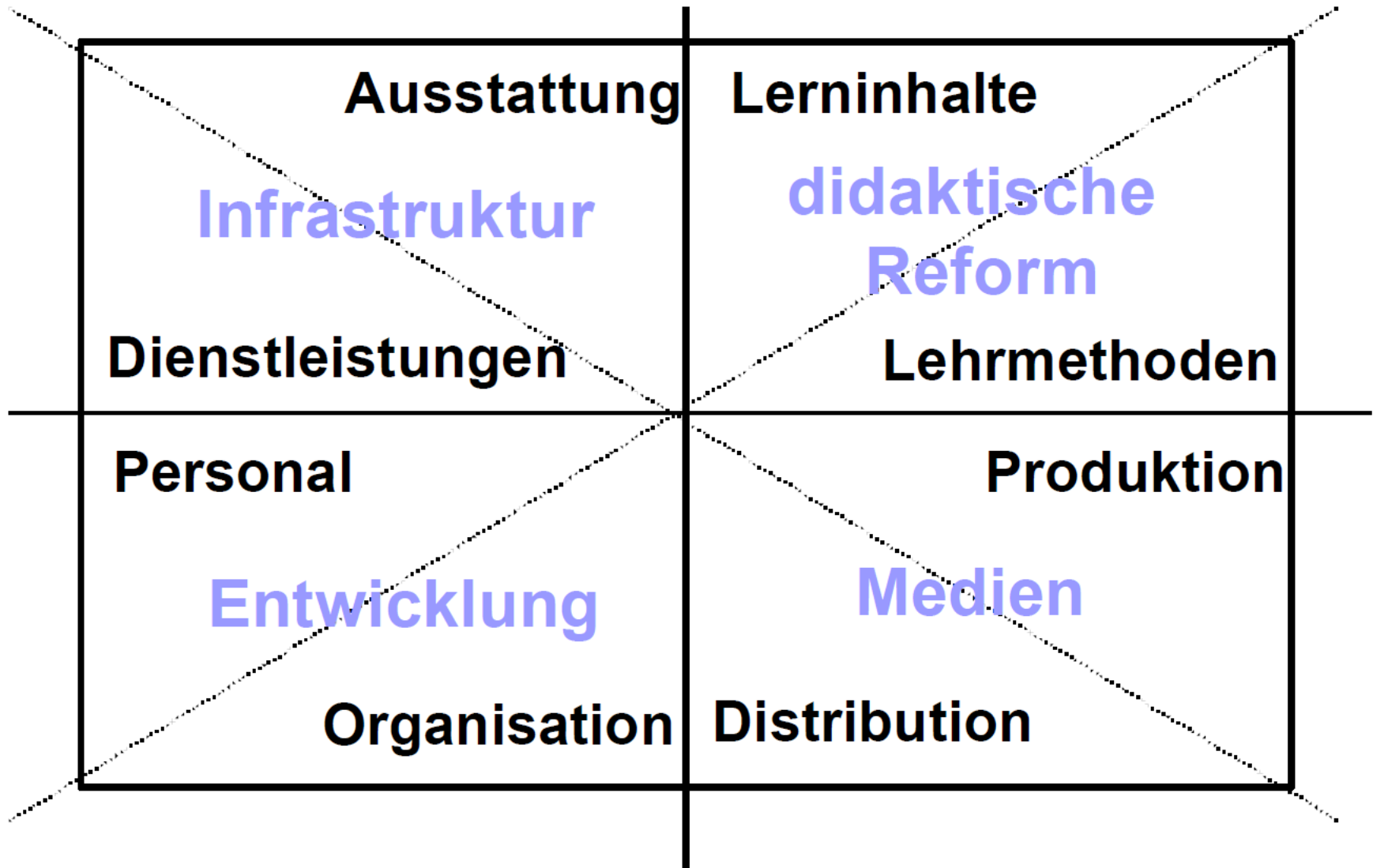
Heutige Arbeitswelt



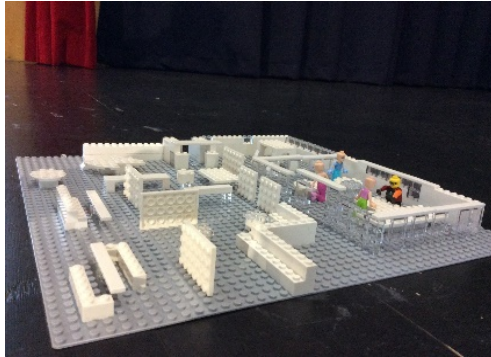













Mediendidaktisches Viereck



Infrastruktur



Didaktische Reform: Stundenplan

	Beginn 08.35	09.30	10.30	11.30	12.05 13.00	13.00	14.00	Ende 17.15	
Tag 1	Check-in BGSOL	Input 20'  Französisch	Input 20'  Wirtschaft + Gesellschaft	Input 20'  Wirtschaft + Gesellschaft	Mittagspause	Input 20'  Wirtschaft + Gesellschaft	Input 20'  Deutsch	Selbsttests BGSOL	
Begleitung:	LP F und W+G					LP W+G und D		LP IKA, D, F	
Tag 2	BGSOL	Notenarbeiten	Input 20'  Information, Kommunikation, administration	Input 20'  Information, Kommunikation, administration		Input 20'  Englisch	Input 20'  Englisch	Selbsttests Check-out	Sport
Begleitung:	LP IKA, W+G und E					LP E, IKA und W+G			LP Sport

Didaktische Reform: Instrumente BGSOL

Lernjob

4-Wochenübersicht
aller Lerneinheiten

- >W&G 1.001
- > W&G 1.002
- > IKA 1.001
- >.....
- >.....

Lerneinheit ->

-> W&G 1.001

Auftrag

Aufgaben a/b/c

Input

online & vor Ort

Selbsttest

online & selbstkorrigierend

Wochenplan der Lernenden

Aufteilung der Arbeiten

BGSOL-Debriefing

Alle 4 Wochen 1 Std. mit Coach -> 1 x pro Semester Beurteilung










Didaktische Reform: Lerneinheit – Input 20 Minuten





003 – Auftrag



	Titel GWZ 1 Bedürfnisse und Güterarten 1	 Material Lehrbuch „W&G, anwenden und verstehen“
	Generelle Informationen <i>Aufgabe A (Zielnote 4); Aufgaben A+B (Zielnote 5); Aufgaben A+B+C (Zielnote 6)</i>	
	Leistungsziele BIVD 1.5.4.1 <i>Sie umschreiben den Begriff Bedürfnis und unterscheiden ihn allgemein nach Dringlichkeit in Existenz- und Wahlbedürfnisse sowie nach Art der Befriedigung in Individual- und Kollektivbedürfnisse. Beispiele ordnen Sie den jeweils zutreffenden Bedürfnisarten zu. Sie zählen die Produktionsfaktoren auf (Arbeit, Boden, Kapital) und ordnen Aussagen dem zutreffenden Produktionsfaktor zu. Sie unterscheiden allgemein wirtschaftliche und freie Güter, materielle und immaterielle Güter (Dienstleistungen und Rechte), Konsumgüter und Produktionsgüter, Verbrauchsgüter und Gebrauchsgüter. Den Zusammenhang zwischen den verschiedenen Güterarten stellen Sie als Baumstruktur dar. Sie umschreiben allgemein Komplementärgüter und Substitutionsgüter. Für konkrete Güter nennen Sie mögliche Komplementärgüter sowie mögliche Substitutionsgüter. Sie erklären allgemein oder anhand eines Beispiels, wie aus einem Mangel via Bedürfnis und Bedarf eine Nachfrage entsteht.</i>	
	Aufgabe A	 40 Minuten  KW 35
<input type="checkbox"/> Lesen Sie im Buch die Theorie zum Kapitel GWZ 1 auf den Seiten 368 bis 371 durch und markieren Sie wichtige Stellen.		
<input type="checkbox"/> Lösen Sie im Buch die GWZ-Kapitel 1-Aufgaben 1 bis 3, 8, 12 und 18		
	Tätigkeitsnachweis – Aufgaben gelöst und mit anderer Farbe korrigiert.	 Sozialform Frei wählbar

Medien: Lerneinheit – Selbsttest

Frage 1
 Teilweise richtig
 Erreichte Punkte
 4,00 von 8,00
 Frage markieren
 Frage bearbeiten

a) Nennen Sie die drei Produktionsfaktoren in alphabetischer Reihenfolge (3P)

Arbeit ✓
 Boden ✓
 Kapital ✓

b) Nachfolgend sind Bedürfnisse aufgeführt. Wählen Sie die richtige Lösung: (3 P)
 I: Individualbedürfnis / K: Kollektivbedürfnis / E: Existenzbedürfnis / W: Wahlbedürfnis

Cornelia Stumpf möchte in den nächsten Ferien in die Toskana fahren ✓

Die Bewohner einer Gemeinde fordern den Ausbau des örtlichen Schwimmbads ✗

Thomas Maier sucht dringend eine neue Wohnung. ✗

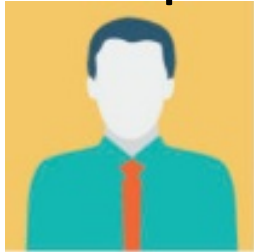
c) Ergänzen Sie das Schema mit den korrekten Begriffen (2P)

Mangel	<input type="text" value="Bedarf"/> ✗	<input type="text" value="Bedürfnis"/> ✗	<input type="text" value="Nachfrage & Kauf"/> ✗
--------	---------------------------------------	--	---

Falsch
 Die richtige Antwort ist: Bedarf
 Erreichte Punkte
 0,00 von 1,00

Entwicklung Personal und Organisation: BGSOL ROLLEN

Fachlehrperson



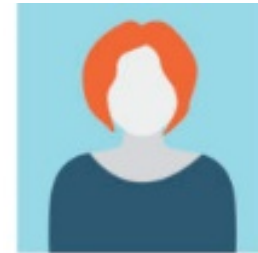
Assistent/in



Lernende



Coach

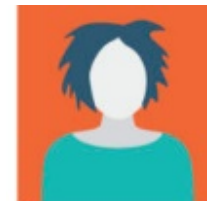


Content

Kurator/in



Publisher



Entwicklung Personal und organisation: BGSOL – Beurteilung und Coaching

