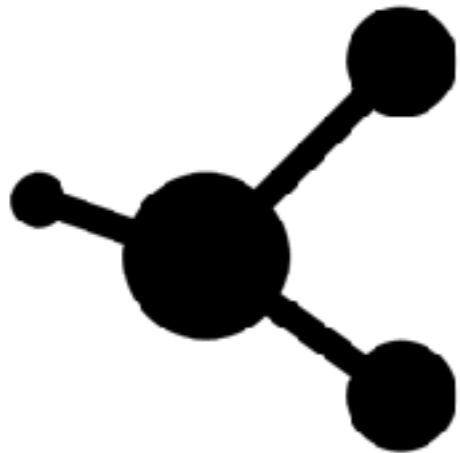


# Persönliche Geräte im schulischen Alltag

Weiterbildungsreihe «ICT-Konkret» für Schulleitungen



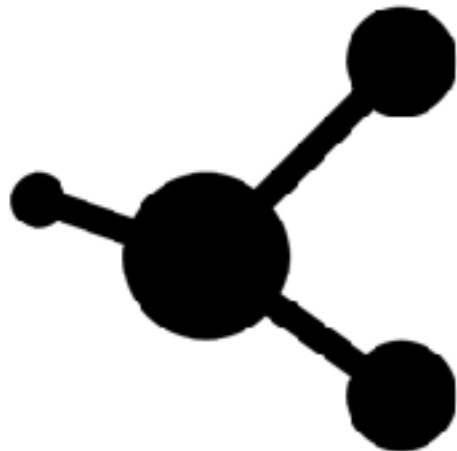
**schmizh**

Verein Schule Medien Informatik Zürich

# steve bass

Leiter Fachstelle Medien+Informatik der Primarschule Regensdorf

Medienpädagoge und Pressesprecher Verein schmizh

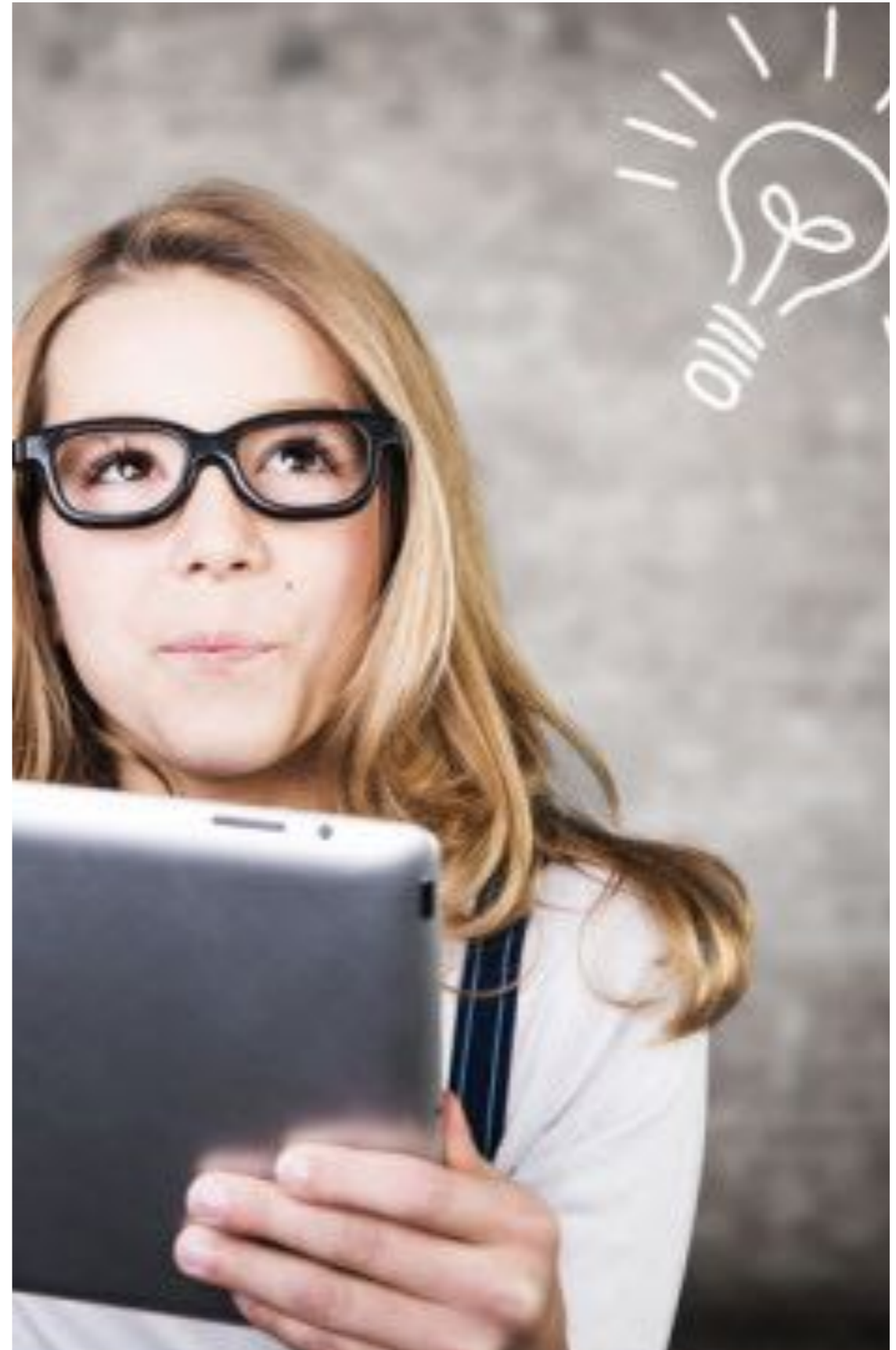


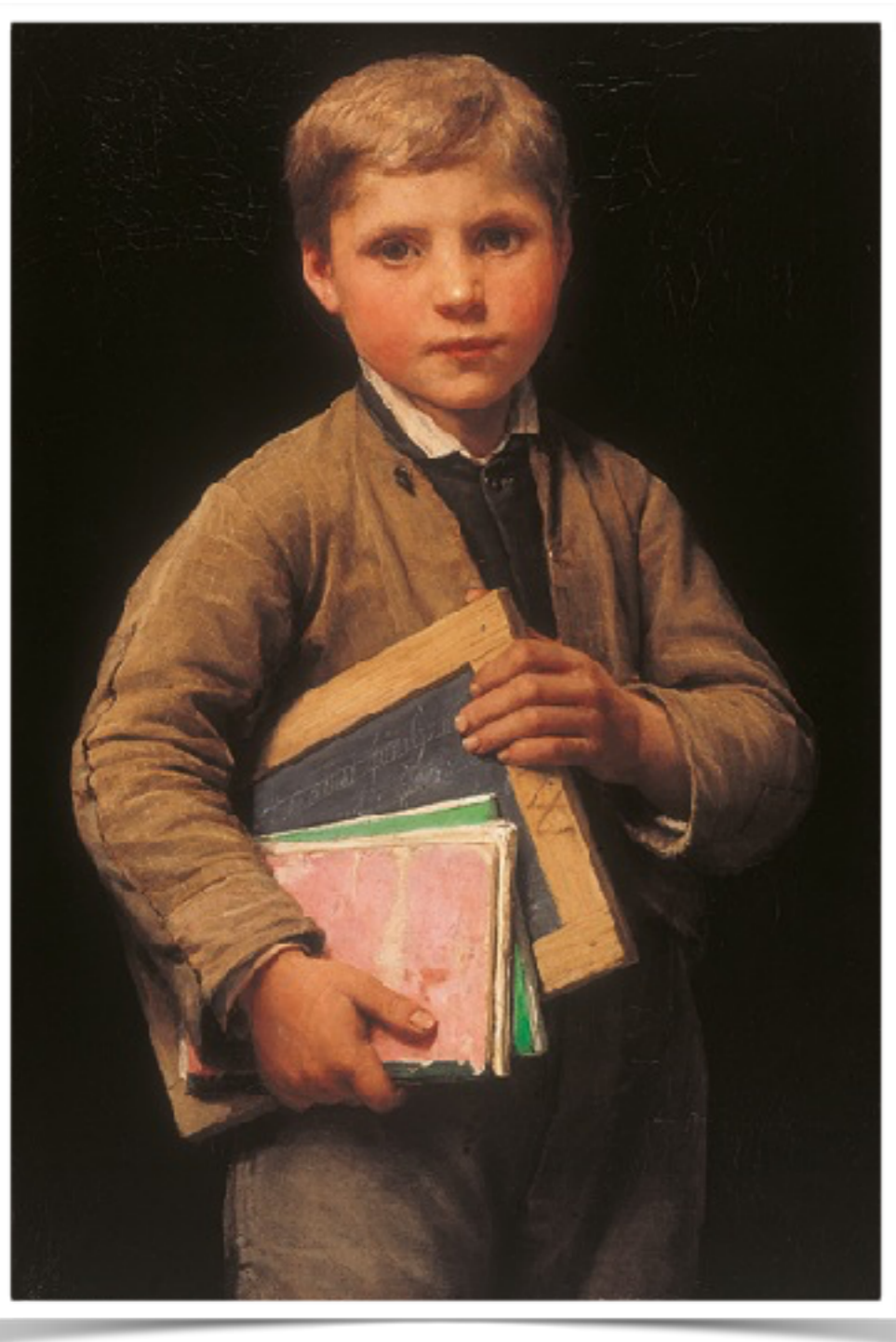
**schmizh**

Verein Schule Medien Informatik Zürich

# Ablauf

- Weshalb
- Unterricht
- Infrastruktur
- Entwicklungsschritte
- Herausforderungen
- Veränderungen
- Kommunikation
- Fragen



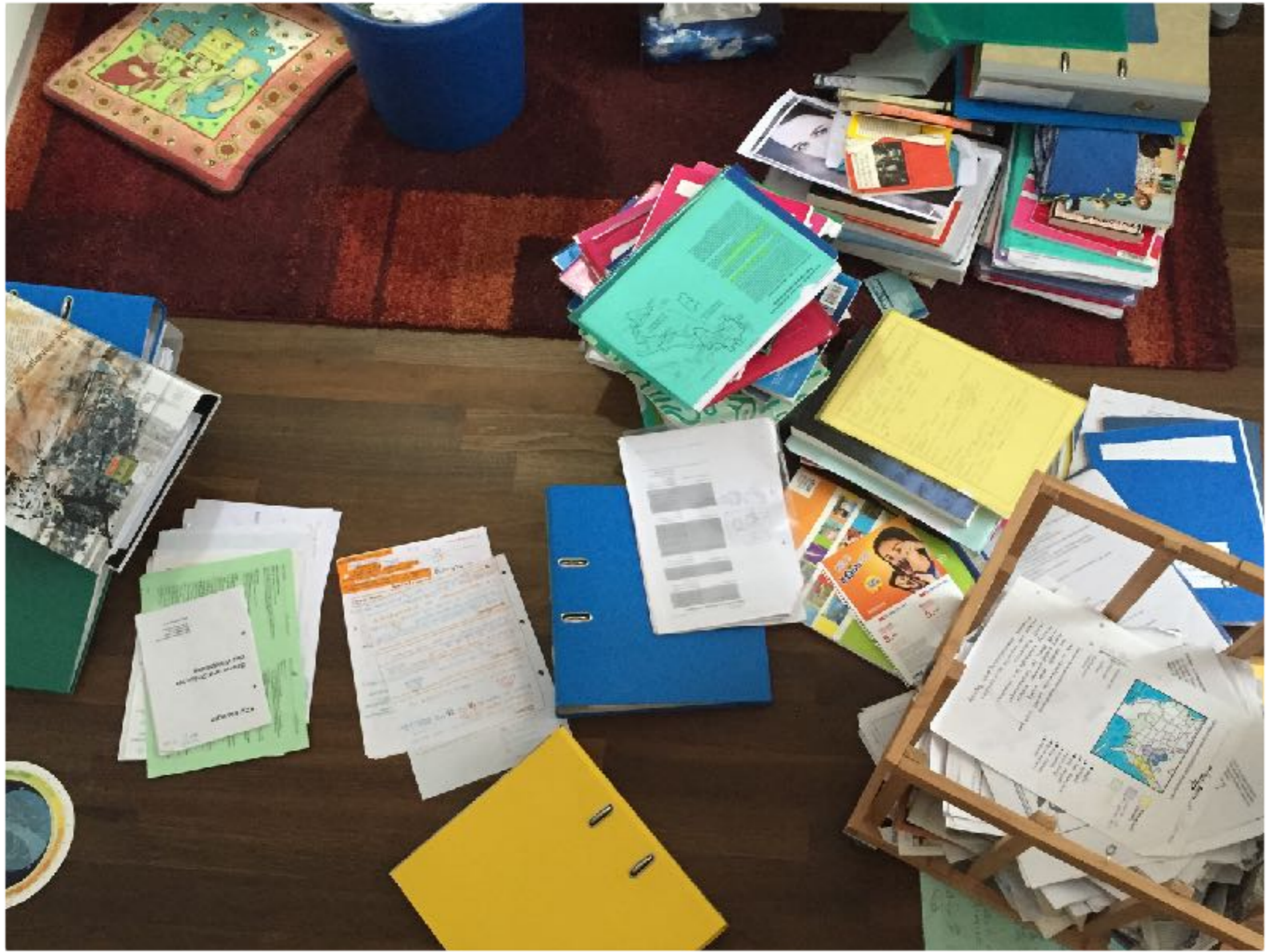


versus



## Der Medienwandel oder Schule in den Zwängen analoger Strukturen





# Medien und Informatik

Lehrplan **21**

Die oben erwähnten veränderten Anforderungen an die allgemeinen Bildungsziele bedingen entsprechende Unterrichtsmethoden. Dazu gehört auch die didaktische Integration der neuen Medien in Schule und Unterricht. Eine Schule im Kontext der Informationsgesellschaft soll die Potenziale der neuen Medien auch selber situations- und stufengerecht als Lern- und Lehrwerkzeuge nutzen

«In wenigen Jahren  
wird jeder Schüler sein  
eigenes Tablet haben.»

*Beat Zemp, Präsident  
des Schweizer Lehrerverbands*





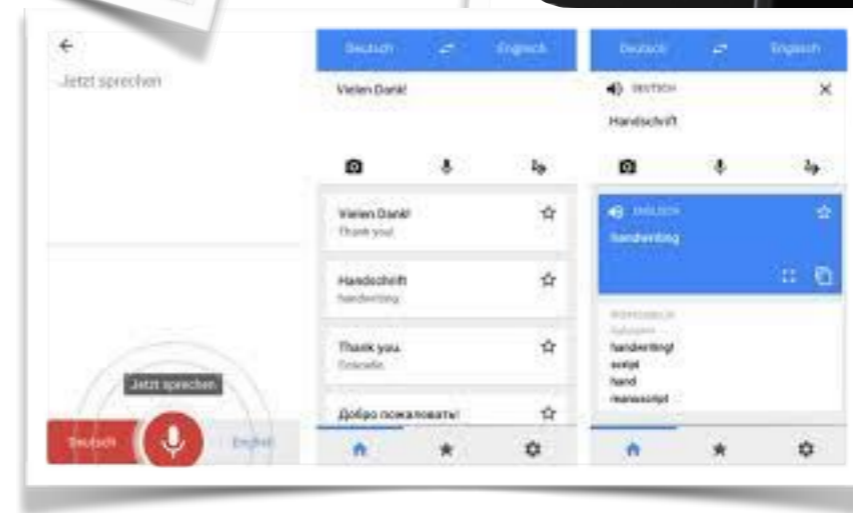
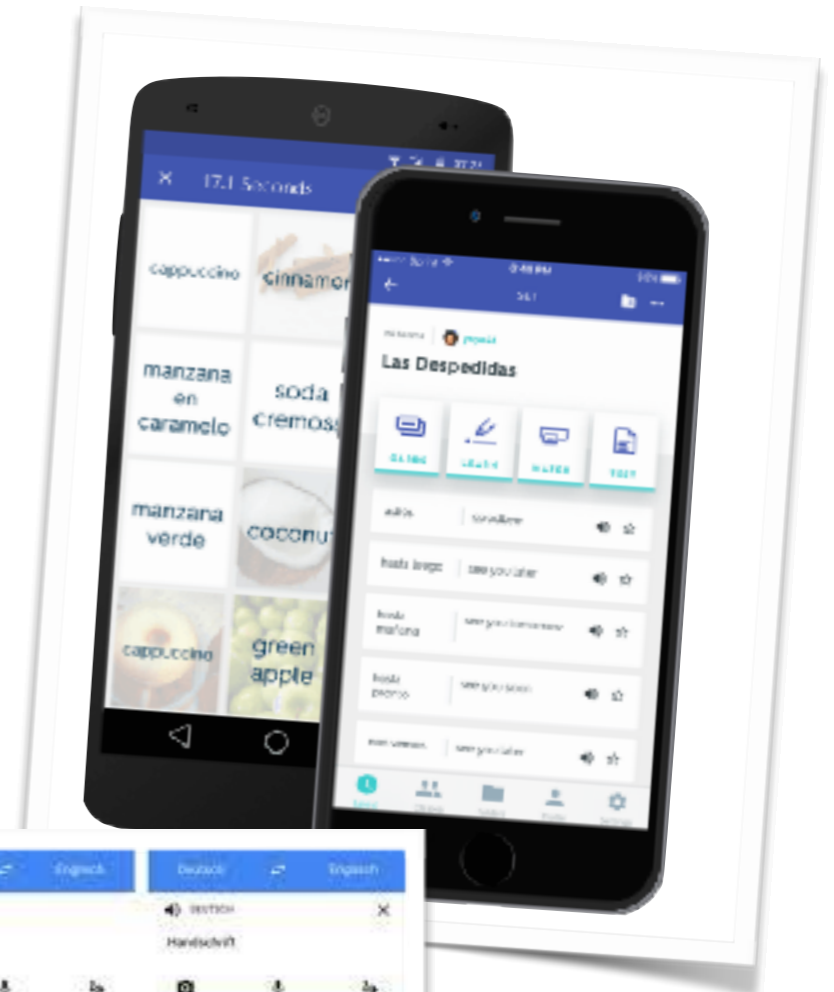


OHNE GERÄTE KEINE MEDIENBILDUNG



# Projekte

kein zwingendes one to one



# SOL + Arbeitsgerät

one to one

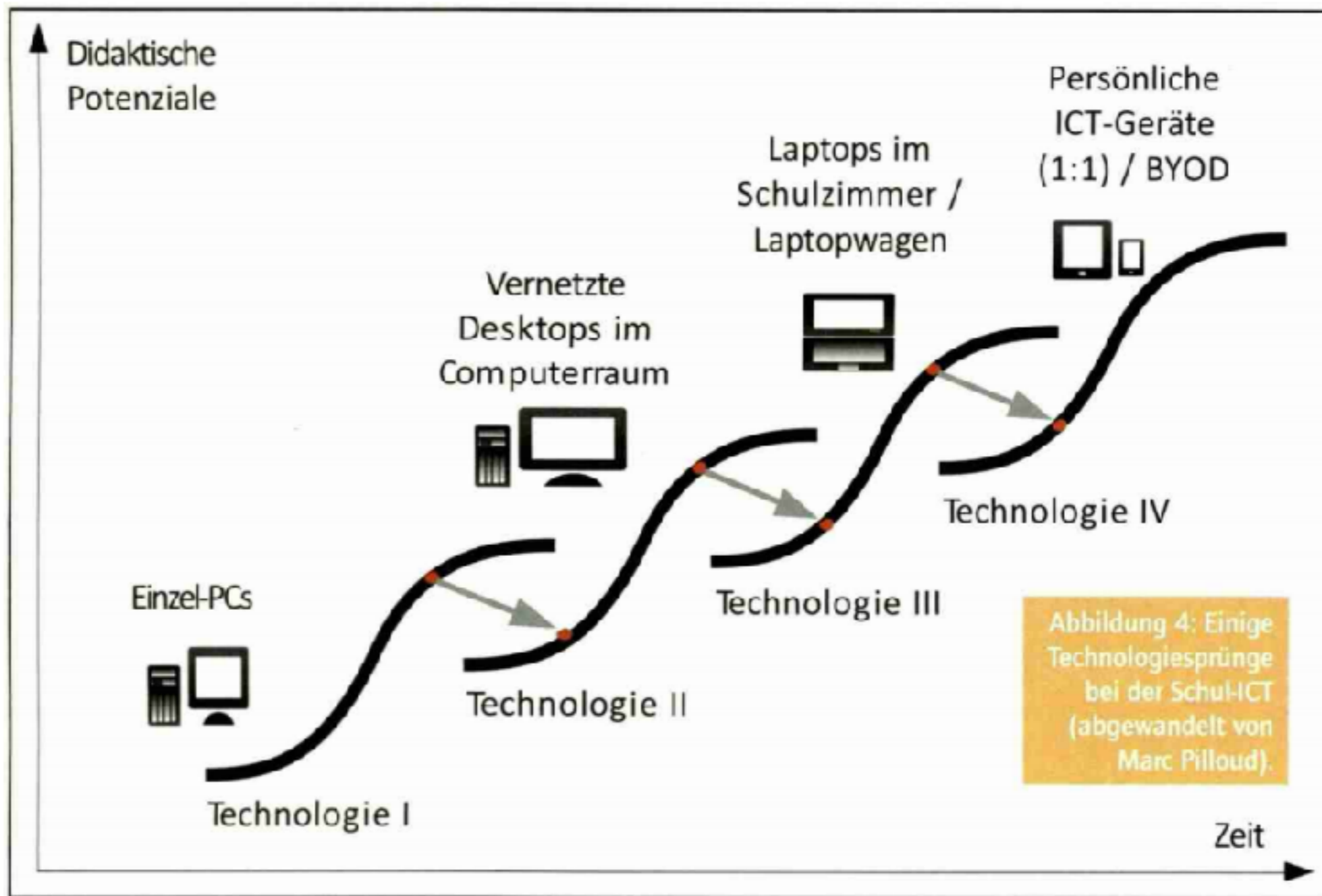


<p>Engelberg, Ohne Computer, David Bosshart, Trumps...</p>	<p>Trump's Elite-Banker</p>	<p>Computer für die Kleinsten</p>	<p>Thema: David Bosshart</p>	<p>Sucht nach Pulver</p>
--	-----------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------

11:01 / 42:39

Vollbild verlassen

FLW SRF



Das volle didaktische Potential entfalten die Geräte erst in Stufe IV

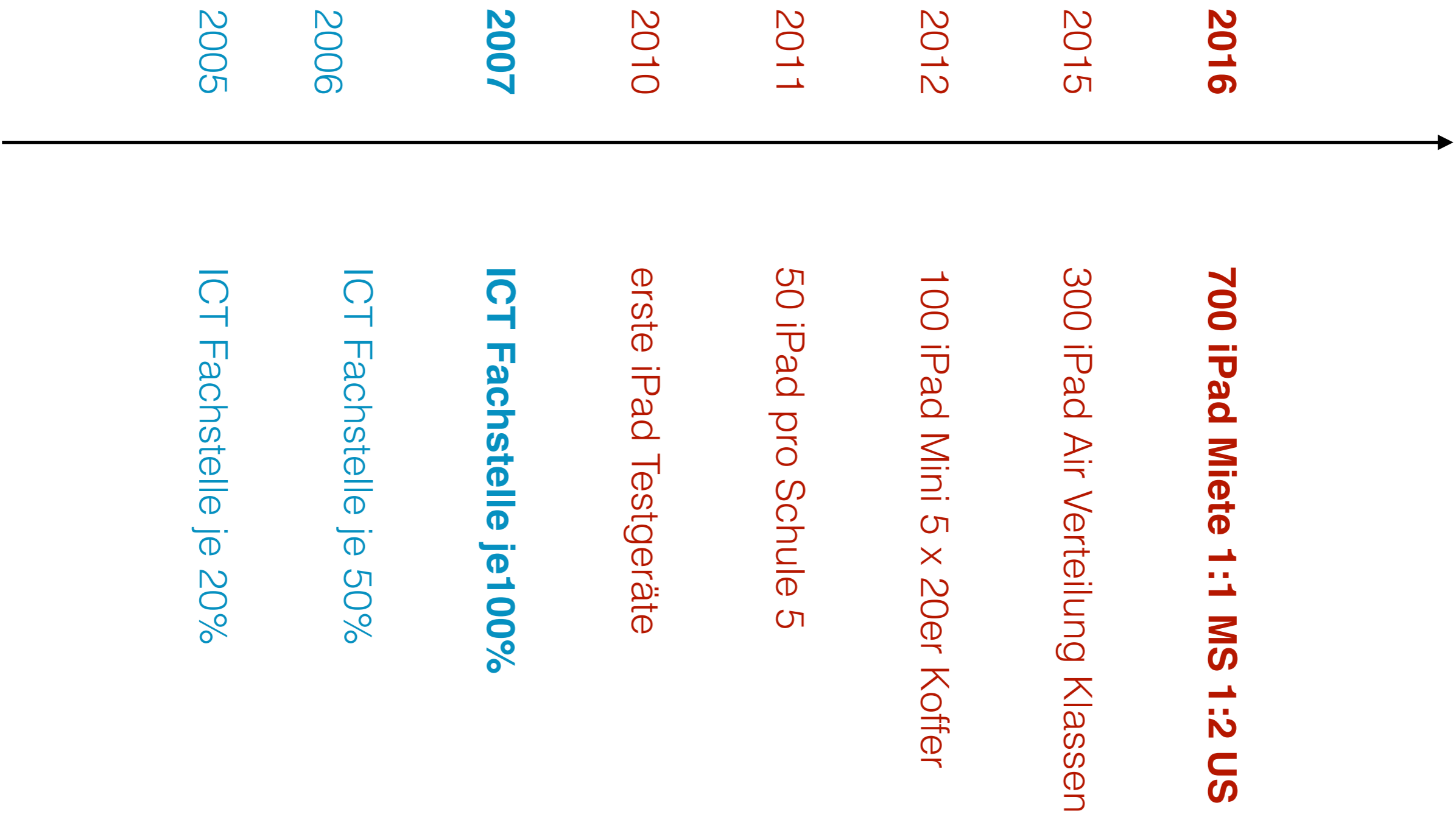


- 1500 SuS
- 250 LP
- 6 Schulhäuser und 10 Kindergarten

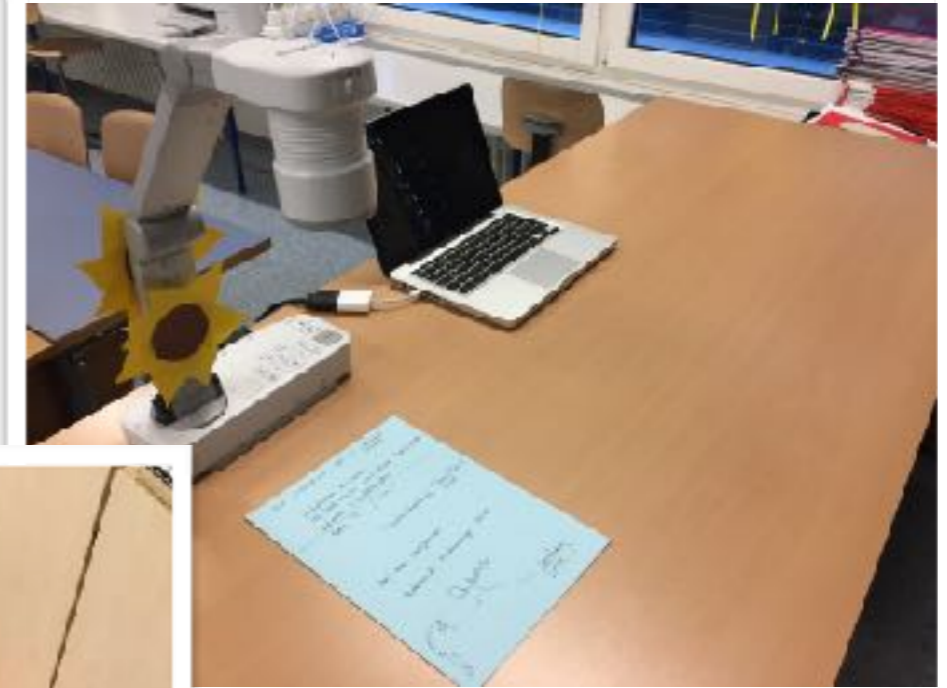
# Infrastruktur 2017



# Timeline bis Ende 2016







# Technische und infrastrukturelle Herausforderungen

# Weitere technische und infrastrukturelle Herausforderungen

- viele Komponenten ICT Guide light advanced
- Bsp. WLAN - Youtube, Quizlet, Datenspeicherung  
digitales Portfolio-schnelle Internetleitung
- Ladestationen
- techn. Support intern extern, einwandfreier Betrieb  
Probleme extern
- angeschaffte Geräte müssen funktionieren,

<b>1</b> Funktion des Konzepts Projektorganisation <b>Light</b>	<b>7</b> Wissensmanagement Materialien und Hilfsmittel <b>Advanced</b>
<b>2</b> Ausgangslage Weshalb Medien & ICT? <b>Light</b>	<b>8</b> Weiterbildungskonzept <b>Advanced</b>
<b>3</b> IST-Analyse <b>Advanced</b>	<b>9</b> Infrastruktur <b>Light</b>
<b>4</b> Pädagog. Medienkonzept Ziele und Inhalte <b>Light</b>	<b>10</b> Qualitätssicherung <b>Advanced</b>
<b>5</b> Nutzungskonzept <b>Advanced</b>	<b>11</b> Kommunikation <b>Light</b>
<b>6</b> Support- und Beratungskonzept <b>Light</b>	<b>12</b> Entwicklungsplanung <b>Advanced</b>

# ICT Guide als Hilfe

# Welchen Veränderungen war das Team ausgesetzt, welche Formen der Weiterbildung gibt es

- Umsetzung LP21
- Integration von ICT, Tablets im täglichen Unterricht
- was kann man machen mit dem iPad
- sanfter Einstieg-harter Einstieg
- neue Kompetenzen, Kenntnisse
- Herausforderung an Schule, wer und wo eignen sich die LP diese Kompetenzen an-eigenes Gerät ist unerlässlich
- Job erledigen, Kommunikation, Stundenplan, Noten Vorbereitung
- Unterricht verändert sich
- wie ist bei uns PICTS, wie werden die WB geregelt NBA-Wille, Wissen, Werkzeug

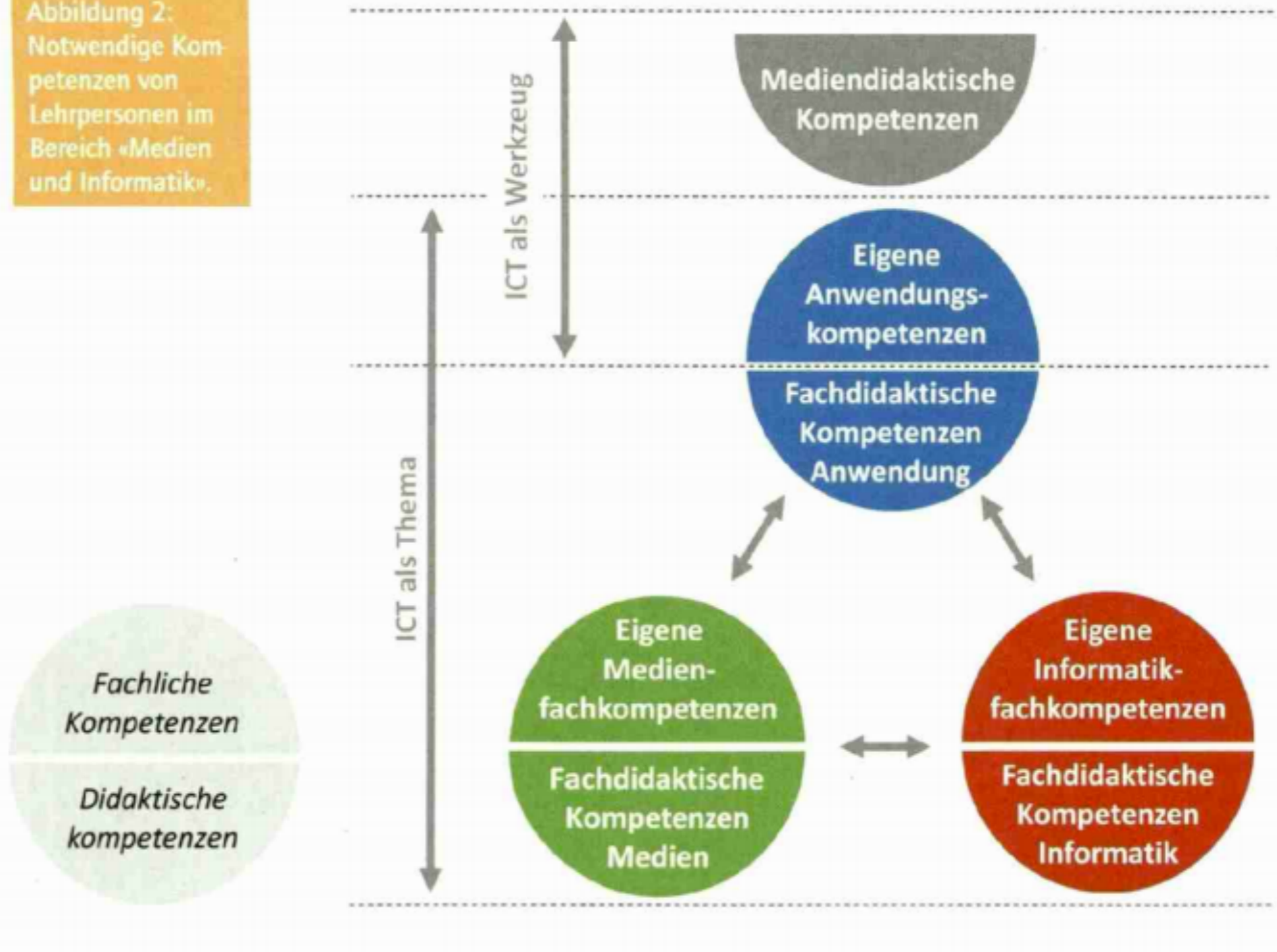
# komplexe Systeme oder warum die Wandtafel so beliebt ist





LEHRPERSONEN

Abbildung 2:  
Notwendige Kom-  
petenzen von  
Lehrpersonen im  
Bereich «Medien  
und Informatik».



**Gemeinsamkeiten in allen  
Unterrichtsräumen**

**Persönlich**

Teilen optimaler Vorgehensweisen

Innovation erkennen

**Physikalisch und virtuell**

**Fortlaufend**

Potenzial von Lernenden erschließen

**Motivierend**

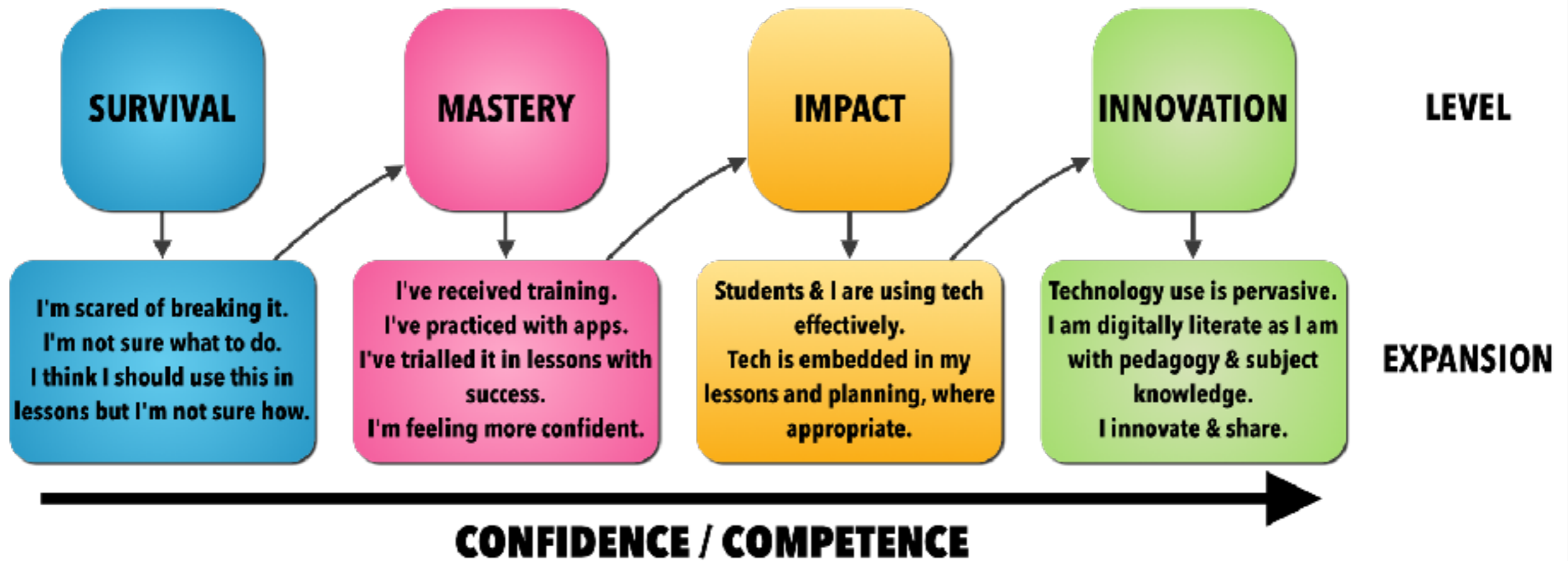
**Relevant** Wann sollen Lehrkräfte vorbereitet werden



# Teacher confidence in use of technology

based upon the work of Mandinach and Cline

(Source: Openw@rk: Implementing a Technology-Enabled Learning Environment)



## ICT Pädagogik:

Pädagogische Ideen

Software

Wissensmanagement

Kommunikation

Recht Datenschutz

Weiterbildungen

Lernszenarien

Lehrmittel digital

## ICT Technik:

Einkauf

Aufsetzen

Support / Wartung / Reparatur

Vernetzung

Anbindung Internet / WLAN / Filter

System Administration

Mailserver





# Kommunikation mit den Behörden und den Eltern, Hürden und Förderer

- wo und wie sind PICTs in Entscheidungen integriert
- Vorteil - sehr lange dabei, Teil von der Struktur
- SL oder LB, Konzept zu diesen Personen, Mitglied SLK oder SPS
- Komm. mit SP, LP, nachher Eltern
- Hürden: Finanzen/Gesundheit/WLAN/Gerätewahl Apple, Windows
- Förderer: Vertrauen in Kompetenz, Fachwissen, seriöses Arbeiten, offene Kommunikation - SL, LB, LP



Digitale  
Medien  
gehören zum  
Lernen



# EINSATZ VON DIGITALE MEDIEN



WIRD ZUR NORMALITÄT

**Thank you for your  
Attention!**



**Any Questions?**

MEME-GENERATOR.DE